

Orientation des éléments :

Il s'agit ici de parvenir à discriminer des éléments « fins » : c'est le même objet présenté avec une orientation différente.

Quels pré-requis ?

Pour faire ces exercices, il faut que l'enfant sache trier mais aussi qu'il parvienne à trier des items presque identiques, des semblables non-identiques, des images assez proches, etc, ...

Comment utiliser ce matériel ?

Imprimer, plastifier et découper les pages 2 à 7.

Faire trier dans 2 boîtes différentes les séries selon la position de l'élément.

Je les ai placés selon un ordre croissant de difficulté, cependant, selon les enfants, on peut avoir des surprises. Il peut donc être intéressant de les présenter différemment si on le souhaite.

Les premiers dessins ont été réalisés afin d'offrir des **indices prégnants** sur l'orientation : la balle rouge, le ballon orange et les phares allumés. Les dessins d'après n'ont plus ces repères visuels.

Dans ces exercices, il ne s'agit pas de verbaliser (« oui, il est vers la droite » ou autres ...) **MAIS UNIQUEMENT** de faire un tri VISUEL.











