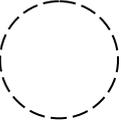


Travail des coordonnées pré-remplies :

Selon la cible, l'adulte coloriera soit le grand tableau, soit les coordonnées.

L'enfant devra compléter en fonction.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|--|
| A |  | | | | |
| B | | |  | | |
| C | | | | |  |
| D | |  | | | |

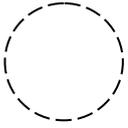
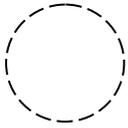
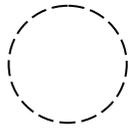
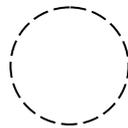
Etape 1 : Des cercles sont déjà positionnés dans le tableau, c'est donc plus facile.

| | |
|---|---------|
|  | (B ; 3) |
|  | (C ; 5) |
|  | (D ; 2) |
|  | (A ; 1) |

Travail des coordonnées pré-remplies :

Selon la cible, l'adulte coloriera soit le grand tableau, soit les coordonnées.

L'enfant devra compléter en fonction.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| A | | | | |  |
| B |  | | |  | |
| C | | | | | |
| D | | |  | | |

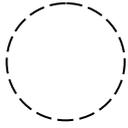
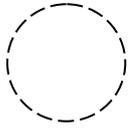
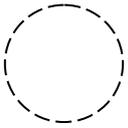
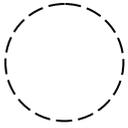
Etape 1 : Des cercles sont déjà positionnés dans le tableau, c'est donc plus facile.

| | |
|---|---------|
|  | (B ; 1) |
|  | (D ; 3) |
|  | (B ; 4) |
|  | (A ; 5) |

Travail des coordonnées pré-remplies :

Selon la cible, l'adulte coloriera soit le grand tableau, soit les coordonnées.

L'enfant devra compléter en fonction.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|---|
| A | | |  | | |
| B | | | | |  |
| C |  | | | | |
| D | | | | |  |

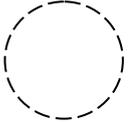
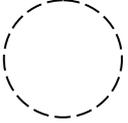
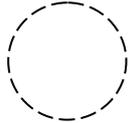
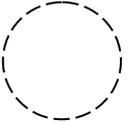
Etape 1 : Des cercles sont déjà positionnés dans le tableau, c'est donc plus facile.

| | |
|---|---------|
|  | (C ; 1) |
|  | (A ; 3) |
|  | (D ; 5) |
|  | (B ; 5) |

Travail des coordonnées pré-remplies :

Selon la cible, l'adulte coloriera soit le grand tableau, soit les coordonnées.

L'enfant devra compléter en fonction.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|--|---|
| A | | | | |  |
| B | |  | | | |
| C |  | | |  | |
| D | | | | | |

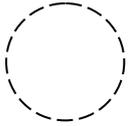
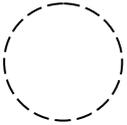
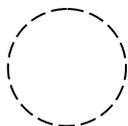
Etape 1 : Des cercles sont déjà positionnés dans le tableau, c'est donc plus facile.

| | |
|---|---------|
|  | (C ; 4) |
|  | (B ; 2) |
|  | (C ; 1) |
|  | (A ; 5) |

Travail des coordonnées pré-remplies :

Selon la cible, l'adulte coloriera soit le grand tableau, soit les coordonnées.

L'enfant devra compléter en fonction.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|---|
| A | | |  | | |
| B | | | | | |
| C | |  | | | |
| D |  | | |  | |

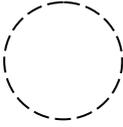
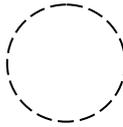
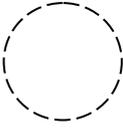
Etape 1 : Des cercles sont déjà positionnés dans le tableau, c'est donc plus facile.

| | |
|---|---------|
|  | (C ; 2) |
|  | (A ; 3) |
|  | (D ; 1) |
|  | (D ; 4) |

Travail des coordonnées pré-remplies :

Selon la cible, l'adulte coloriera soit le grand tableau, soit les coordonnées.

L'enfant devra compléter en fonction.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|--|
| A | | | | | |
| B | | |  | | |
| C | |  | | |  |
| D | | |  | | |

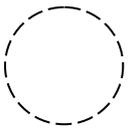
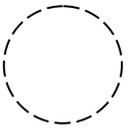
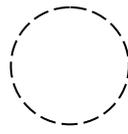
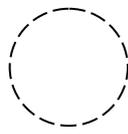
Etape 1 : Des cercles sont déjà positionnés dans le tableau, c'est donc plus facile.

| | |
|---|---------|
|  | (C ; 5) |
|  | (D ; 3) |
|  | (C ; 2) |
|  | (B ; 3) |

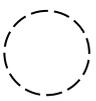
Travail des coordonnées pré-remplies :

Selon la cible, l'adulte coloriera soit le grand tableau, soit les coordonnées.

L'enfant devra compléter en fonction.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|--|---|
| A |  | | | | |
| B | |  | | | |
| C | | | |  | |
| D |  | | | | |

Etape 1 : Des cercles sont déjà positionnés dans le tableau, c'est donc plus facile.

| | |
|---|---------|
|  | (C ; 4) |
|  | (B ; 2) |
|  | (A ; 1) |
|  | (D ; 1) |