

AUTISMENJEUX



AUTISMENJEUX



9

5

10

20

30

10

AUTISMENJEUX



AUTISMENJEUX



10

4

8

2

6

4

AUTISMENJEUX



5

15

10

AUTISMENJEUX



30

40

20

AUTISMENJEUX



8

2

4

AUTISMENJEUX



1

2

5

AUTISMENJEUX



2

4

6

AUTISMENJEUX



10

8

6

AUTISMENJEUX



20

5

10

AUTISMENJEUX



30

10

20

AUTISMENJEUX



AUTISMENJEUX



140

4

6

30

10

20

AUTISMENJEUX



AUTISMENJEUX



10

20

101

10

20

30

AUTISMENJEUX



1

2

4

AUTISMENJEUX



1

4

5

AUTISMENJEUX



1

4

2

AUTISMENJEUX



1

4

70

AUTISMENJEUX



12

24

8

AUTISMENJEUX



1

3

6

AUTISMENJEUX



3

4

100

AUTISMENJEUX



1

100

4

AUTISMENJEUX



6

25

240

AUTISMENJEUX



25

4

1

AUTISMENJEUX



4

2

8

AUTISMENJEUX



1

125

25

AUTISMENJEUX



3

6

25

AUTISMENJEUX



1

99

2

AUTISMENJEUX



4

2

8

AUTISMENJEUX



7

1

8

AUTISMENJEUX



120

1

3

AUTISMENJEUX



5

4

1

AUTISMENJEUX



1

8

4

AUTISMENJEUX



0

1

16

AUTISMENJEUX



4

6

3

AUTISMENJEUX



1

2

3

AUTISMENJEUX



1

2

4

AUTISMENJEUX



3

2

4

Travail avec les **QUANTITÉS** sur les emballages.



AUTISMENJEUX

(Cette série précède celle intitulée « travail sur les quantités dans les emballages »)

Ces articles ont été choisis délibérément pour induire des contre-intuitions visuelles ou cognitives : une représentation ne faisant apparaître que la moitié des articles, plusieurs informations chiffrées mises en exergue, etc., ...

Imprimez, plastifiez puis découpez les feuilles de manière à obtenir 4 « cartes à compter ».

EXEMPLES DE MISES EN PRATIQUE :

En fonction de l'enfant, il faut évidemment adapter le niveau des questions.

DÉBUTANTS :

Il s'agit de repérer la quantité inscrite sur l'emballage sans se faire piéger. L'enfant doit sélectionner (entourer au crayon Woody ou au stylo non-permanent Stadler, poser un jeton transparent, mettre une pince à linge, etc., selon les capacités de l'élève. Si l'enfant verbalise, insistez afin qu'il précise de quoi il s'agit, par exemple « 20 œufs », « 4 saucisses », ...

INTERMÉDIAIRES :

Montrez plusieurs produits similaires à comparer : demander où il y en a le plus / le moins/ pareil là et là, ...

EXPERTS :

Montrez plusieurs produits à comparer sous forme de petits problèmes:

- « j'ai besoin de Xg de gruyère râpé, lequel je peux acheter ? lequel il ne faut pas que j'achète ? » *[un paquet où il y en aurait moins que la quantité désirée ...]*
- il me faut 150 grammes de beurre pour ma recette. Est-ce que j'achète ce paquet (125g) *[non]* ou celui-là (250g) *[oui]*? Est-ce que j'aurai assez si j'achète celui-là (500g)? *[oui]*. Pourquoi est-ce mieux que j'achète quand-même celui-là (250 grammes)? *[pour ne pas en avoir beaucoup trop]*, etc., ...



1

2

4