

Travail de compréhension et de recherche d'indices dans une phrase.

Je souligne en respectant le code couleur suivant :

Qui ?	Que fait/font il(s)/elle(s) ?	Quoi ?	Où ?
-------	-------------------------------	--------	------

Léa mange une glace.

Ce matin, papa et Rémi plongent.

Paddy coupe du saucisson.

Gabriel grimpe à l'échelle.

Aujourd'hui, Julien fait du kayak.

Sur le canapé, Léo lit un livre.

Travail de compréhension et de recherche d'indices dans une phrase.

Je souligne en respectant le code couleur suivant :			
Qui ?	Que fait/font il(s)/elle(s) ?	Quoi ?	Où ?

Dans la salle de jeux, Camille et Théo travaillent.

Dehors, Gabriel saute sur le trampoline.

Monsieur Georges écrit sur le tableau.

Dans la classe, les enfants lisent.

Garance joue à l'ordinateur dans le salon.

Papa travaille avec l'ordinateur dans son bureau.

Travail de compréhension et de recherche d'indices dans une phrase.

Je souligne en respectant le code couleur suivant :

Qui ?	Que fait/font il(s)/elle(s) ?	Quoi ?	Où ?
-------	-------------------------------	--------	------

Sa mamie tricote dans le salon.

Son père conduit la voiture.

Le lapin mange une carotte.

Elle danse dans le jardin.

Il court vite.

Mon frère joue avec l'ordinateur.

Travail de compréhension et de recherche d'indices dans une phrase.

Je souligne en respectant le code couleur suivant :

Qui ?	Que fait/font il(s)/elle(s) ?	Quoi ?	Où ?
-------	-------------------------------	--------	------

Les enfants mangent des pâtes.

Ils rigolent.

Mattéo écrit son prénom.

Léa coud dans le salon.

A la gare, papa monte dans le train.

Maman prépare la purée dans la cuisine.

Travail de compréhension et de recherche d'indices dans une phrase.

Je souligne en respectant le code couleur suivant :				
Qui ?	Que fait/font il(s)/elle(s) ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?

À midi, elle mange à la maison.

Il dort la nuit dans son lit.

À l'école, les élèves travaillent.

Papa ne mange pas de viande.

Elle adore la musique.

Chéo adore son frère.

Travail de compréhension et de recherche d'indices dans une phrase.

Je souligne en respectant le code couleur suivant :				
Qui ?	Que fait/font il(s)/elle(s) ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?

Les enfants sortent de l'école à 16h00.

Maman jardine le soir.

Quand je serai grand, je conduirai une voiture rouge.

A 7H00, je me réveille dans mon lit.

Vendredi, papa et moi allons à la piscine.

Mamie fait des gaufres le samedi chez elle.

Travail de compréhension et de recherche d'indices dans une phrase.

Je souligne en respectant le code couleur suivant :					
Qui ?	Que fait/font il(s)/elle(s) ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Comment ?

Ce matin, dans la forêt, les écureuils mangent des noisettes.

Tous les jours, maman range les plats dans la cuisine.

Son père bricole la moto dans le garage le dimanche.

Le jeudi, il sort dans la rue les poubelles de recyclage.

Au collège, le maître écrit la date au tableau tous les matins.

Mes amis arrivent à la gare à 16h30.

Travail de compréhension et de recherche d'indices dans une phrase.

Je souligne en respectant le code couleur suivant :					
Qui ?	Que fait/font il(s)/elle(s) ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Comment ?

Mes parents rentrent du supermarché à 18h30.

Ce soir, il écrira une lettre sur son bureau pour Nadine.

Demain soir, Thomas dormira sous une grande tente bleue.

A midi, le chat noir montait dans un grand arbre.

Hier, les enfants ont travaillé tranquillement.

Demain, Charlotte voyagera en train.

Travail de compréhension et de recherche d'indices dans une phrase.

Je souligne en respectant le code couleur suivant :					
Qui ?	Que fait/font il(s)/elle(s) ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Comment ?

Chaque année, mon grand-père apporte un grand sapin vert.

A midi, je ne mange pas de purée à la cantine.

A Noël, j'offre un dessin magnifique à mes parents.

Le vendredi soir, nous restons à la maison.

J'aime bien manger mon goûter dans le canapé.

Le malheureux chat grimpe à l'arbre et il reste coincé.

Travail de compréhension et de recherche d'indices dans une phrase.

Je souligne en respectant le code couleur suivant :

Qui ?	Que fait/font il(s)/elle(s) ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Comment ?
-------	-------------------------------	--------	------	---------	-----------

Rémi et Léo sont deux enfants gentils dans ma classe cette année.

Le lundi, elles sont toujours à l'école.

A la piscine, le maître-nageur surveille attentivement toute la journée.

Le soir, Camille tape des nouveaux exercices sur son ordinateur.

Patiemment, mon AESH m'aide tous les jours à l'école.

Le soir, mes parents se couchent dans leur chambre.

Travail de compréhension et de recherche d'indices dans une phrase.

Je souligne en respectant le code couleur suivant :					
Qui ?	Que fait/font il(s)/elle(s) ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Comment ?

Papa achète du chocolat au supermarché après le travail.

Après le bain, je mets mon pyjama tout doux !

Dans le bain, tous les soirs, je me savonne bien les jambes.

Hier, les enfants travaillaient calmement dans la classe.

Les animaux sauvages sortent la nuit.

Charlotte ouvre la porte doucement pour aller à la bibliothèque.

Travail de compréhension et de recherche d'indices dans une phrase.

Je souligne en respectant le code couleur suivant :					
Qui ?	Que fait/font il(s)/elle(s) ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Comment ?

Dimanche, ma famille fera une promenade au parc Sainte-Marie.

Mon adorable grand-père arrive bientôt !

L'immense baleine bleue nage dans la mer, lentement.

Le petit agneau blanc dort près de sa mère.

Les gros bateaux naviguent très loin.

Maman jette la veille banane jaune à la poubelle.