

Voici le PDF Playmobils - RAFCC

Comme précisé sur le site : soit on joue, soit on travaille. Ici, on cherche à travailler donc on questionne, on s'interroge, on compare, etc. Cependant, si on veut « jouer aux Playmobils », on n'interrope pas, on lui montre le modèle c'est-à-dire qu'on crée des histoires, on fait parler les personnages, on scénarise mais ON NE QUESTIONNE JAMAIS le vocabulaire ou autre pendant le jeu!!!

Un autre PDF est destiné à être placé dans une Boîte à compter.

Ce PDF a été construit de manière à s'adapter au plus grand nombre : quelque soit le niveau de l'enfant et quelque soit votre richesse en playmobils. Il faut néanmoins posséder quelques basiques mais inutile d'acheter des maisons complètes : quelques trésors de brocantes suffiront. Je vous conseille néanmoins de trouver d'occasion une petite « maison transportable » (environ 15€) pour avoir une base de travail. Afin de s'adapter, j'ai laissé des cartes vierges à compléter au stylo avant plastification si vous voyez des choses à ajouter selon les Playmobils que vous possédez.

REMARQUES QUANT A L'ENSEIGNEMENT

-- La première chose à faire est de travailler le lexique pour augmenter le vocabulaire de l'enfant. Il ne pourra pas répondre aux RAFCC si il ne connaît pas le nom des objets. Donc, il faut travailler les cibles en expressifs et réceptifs (remplissez des listes pour contrôler la connaissance des items). Assurez-vous que l'enfant fasse bien le lien entre les objets réels et ceux miniaturisés des Playmobils.

- Ensuite, vous pouvez commencer les RAFCC en triant ce qui vous paraît adapté à votre élève. Vous trouverez dans ce PDF ;

- un tri par pièces de la maison
- les fonctions des objets
- les catégories d'objets
- les caractéristiques d'objets. (plus complexes)
- les négations, inférences et autres...



→ Infos complémentaires : www.autismenjeux.fr

Bon enseignement à vous

CARTES LIEUX ET PIÈCES DE LA MAISON

Ces cartes sont à placer dans des bacs de tri afin que l'enfant puisse placer des objets mais aussi des meubles par exemple.

Dans la salle de bain

COMPETENCES TRAVAILLEES :

- Lieux et pièces de la maison
- Genre et nombre
- Fonction des objets
- Catégories
- Caractéristiques
- Négations, inférences et autres ...



Dans la chambre

Dans le jardin

Dans le salon

Dans la cuisine

Dans



LE GENRE ET LE NOMBRE

Pour des idées de présentation,
voir sur le site internet :
www.autismenjeux.fr

DES

UNE

UN



CARTES FONCTIONS DES OBJETS

C'est pour manger

C'est pour jardiner

C'est pour se déplacer

C'est pour couper

C'est pour dormir

C'est pour remplir

C'est pour bricoler

C'est pour boire

C'est pour se laver soi

C'est pour décorer

C'est pour jouer de la musique

C'est pour lire

C'est pour jouer

C'est pour jardiner

C'est pour travailler

C'est pour s'asseoir

C'est pour cuisiner

C'est pour écouter de la musique

C'est pour cuire

C'est pour s'essuyer

C'est pour refroidir

C'est pour se coiffer

C'est pour se reposer

C'est pour se chausser

C'est pour se nourrir

C'est pour conduire

C'est pour lancer

C'est pour ranger des choses

C'est pour écrire

C'est pour



CARTES CLASSE DES OBJETS

C'est un instrument

C'est un animal

C'est un meuble

C'est une personne

C'est un véhicule

C'est un aliment

C'est un jouet / jeu

C'est un produit ménager

C'est de la vaisselle

C'est un outil

C'est un appareil électroménager

C'est un vêtement

C'est un légume

C'est un végétal

C'est

C'est une boisson

C'est



**CARTES
CARACTERISTIQUES
D'OBJETS**

Ça a des roues

C'est souvent froid

C'est souvent très chaud

C'est tout petit petit

Ça a des poils

Ça fait du bruit

Ça a un manche

Ç'est dangereux

Ça peut s'ouvrir et se fermer

Ça coupe

Ça se met sur la tête

Ça pousse dehors

Ça se branche dans une prise

C'est mou

Ça se met aux pieds

C'est bleu

C'est jaune

C'est blanc

C'est vert

Ça se met en dehors de la maison

Ça contient de l'eau

Ça a des pieds

C'est vivant

Ça peut s'allumer

Ça peut se plier

On peut mettre des choses dedans

On peut le ranger dans un tiroir

On l'utilise tous les jours

Ça sert pendant le repas

Si ça tombe, ça se casse.

.....



Les négations, inférences
et autres ...

Ce n'est pas un meuble.

C'est plus petit qu'une armoire
mais plus grand qu'un chat.

Ce n'est pas dans la cuisine mais
dans la chambre.

Ce n'est ni dans la chambre, ni
dans le salon.

Ce n'est ni dans la cuisine, ni dans
la salle de bain.

C'est dans une salle de bain et ça
commence par un « B ».

C'est dans la même pièce que
l'évier.

C'est dans la même pièce que le
lavabo.

C'est souvent rangé auprès de la
tondeuse.

C'est dans la salon et ça commence par un « T ».	Ça coute plus de 10€ mais moins de 1000€.
C'est plutôt pour les enfants.	On s'en sert à Noël.
Ça commence par un « P ».	Ça commence par un «B ».
Ça a des pages.	Ça a un écran.
.....

Si vous avez d'autres propositions, n'hésitez pas et je les ajouterai à cette liste ! ;-p