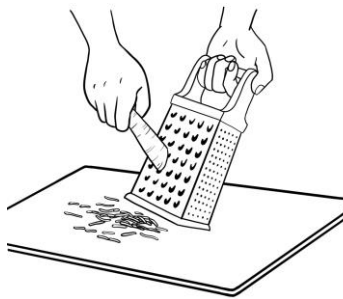


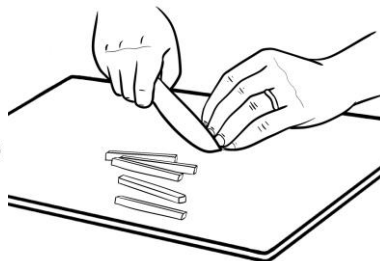
Discriminer les découpes de légumes : trier les photos

AUTISMENJEUX

En râpés



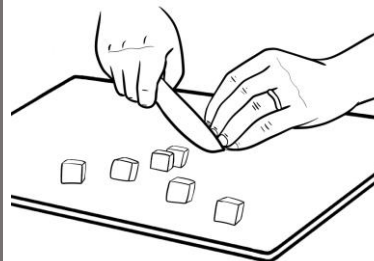
En bâtonnets



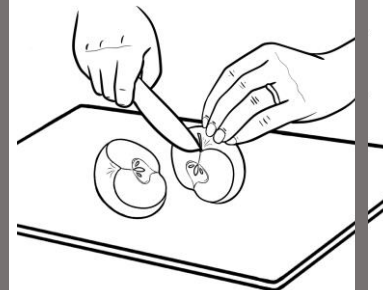
En rondelles



En cubes



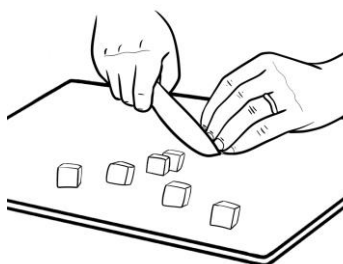
En moitiés



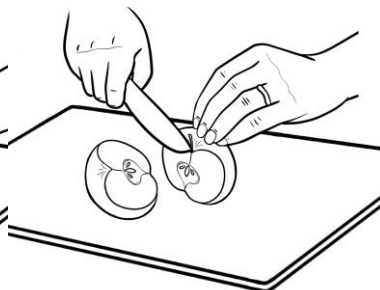
Discriminer les découpes de légumes : trier les photos

AUTISMENJEUX

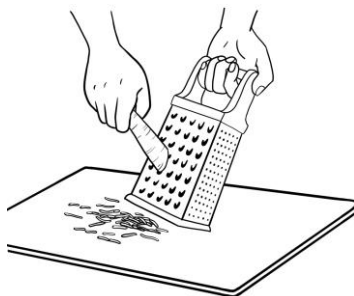
En cubes



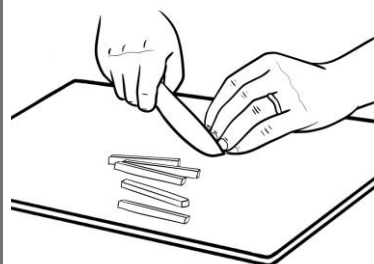
En moitiés



En râpés



En bâtonnets



En rondelles



Discriminer les découpes de légumes : trier les photos

AUTISMENJEUX

EN
BÂTONNETS

EN RÂPÉS

EN CUBES

EN MOITIÉS

EN
RONDELLES

Discriminer les découpes de légumes : trier les photos

AUTISMENJEUX

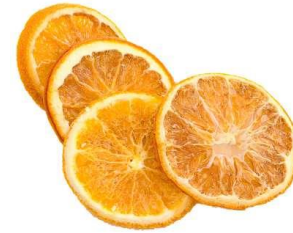
EN MOITIÉS

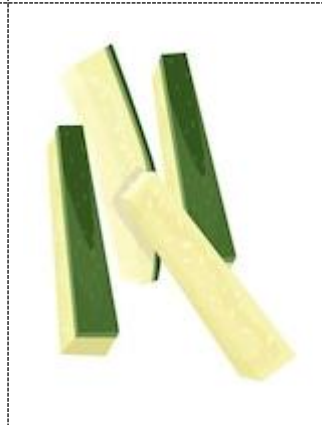
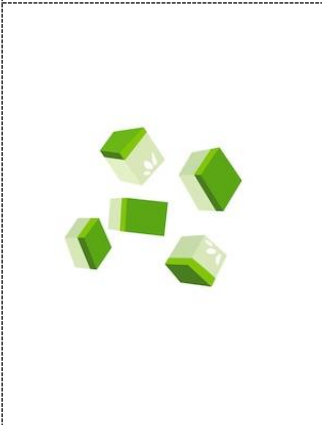
EN
RONDELLES

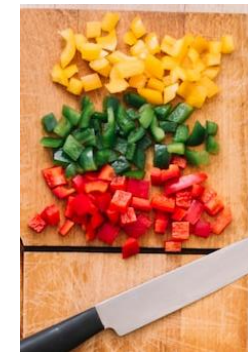
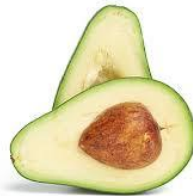
EN CUBES

EN
BÂTONNETS

EN RÂPÉS







TRAVAIL SUR LE VOCABULAIRE AUTOUR DE LA CUISINE.

L'idée est que le jeune **comprenne** et soit en **capacité de couper** selon une consigne verbale/visuelle du type : « coupe-moi des carottes en rondelles » ou « j'ai besoin de carottes en petits dés pour mettre dans la poêle ».

--- Pour la **compréhension**, vous pouvez faire trier visuellement les images ci-dessus, vous pouvez ensuite utiliser ces mêmes photos pour du travail en réceptif ou en tact.

--- Pour la **compétence motrice de couper**, si vous ne pouvez pas travailler en situation-cuisine avec le jeune, vous pouvez aussi lui faire-faire avec de la pâte à modeler.

AUTISMENJEUX