

LECTURE RECONNAISSANCE GLOBALE

Pour rappel:

Tâche : lecture

Objectif de la tâche:

- Jalon additionnel :

« L'élève apparie 5 mots écrits sur des cartes aux mêmes mots écrits sur papier. »

Ici : il sera capable de retrouver un mot dans un ensemble de 3 ressemblants.

Critères:

Analyse de tâche - hors évaluation.



ÉCOLE

ÉCOLE ÉCO COLLE

Lecture - niv3 - 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

TOMATE

MAT

TOMATE

TOME

FILLE

FILLE

FIL

MILLE

Lecture - niv3 - 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

Lecture - niv3 - 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

MAISON

FRITES

MAISON

SON

MAMAN

MITES

LIT

FRITES

Lecture - niv3 - 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

Lecture - niv3 - 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

LIVRE

IVRE

LIVRE

ÉCRAN

CAMION

CAMION

FAMILLE

CAVE

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

VOITURE

VERRE

VACHE

VASE

VOITURE

VOLER

VERRE

TERRE

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

ASSIETTE

CHAUSSETTE

ASSIETTE

MIETTE

ASSIS

CHAUVE

CHAUSSURE

CHAUSSETTE

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

VENTRE

VÉLO

VENDREDI

VENTRE

VÉLO

VÉLO

VOLER

VERRE

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

TÉLÉ

SALON

MÉMÉ

VOLÉ

TÉLÉ

MELON

SALE

SALON

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

CHAISE

CANAPÉ

CHAT

CHAISE

CHIEN

CANON

CANAPÉ

CAPE

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

lit

tapis

lit

mite

site

tape

tapis

mis

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

clavier

porte

cave

clavier

fier

morte

sorte

porte

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

couette

plante

cout

met

couette

plante

plan

menthe

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

bille

bol

bille

île

fille

sol

ballon

bol

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

armoire

tête

arme

noir

soir

tête

mettre

pète

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

écran

jardin

école

été

écran

jardin

malin

jus

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

bureau

soleil

bus

bureau

eau

sol

soleil

miel

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

souris

lion

sourd

sous

souris

lit

lion

son

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

poubelle

TABLE

pour

pour

poubelle

TABLE

SABLE

NOBLE

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

Lecture – niv3 – 14 B ou 15 F

AUTISMENJEUX

REMARQUES :

LECTURE -- 14 B OU 15 F

« Apparier 5 mots imprimés sur des cartes avec ces mêmes mots écrits sur papier ».

Ces mots sont délibérément proches visuellement.
Cependant, dans le VB Mapp, il n'est pas précisé si les mots cibles doivent être différents ou non des mots proposés.

Idem, il n'est pas précisé si ces mots doivent être en majuscule ou en script. J'ai donc choisi de mettre les deux types d'écriture.

Cette version est donc a priori plus complexe.

Remarque : de peut-être le 15F si on cache et lit le mot « cible ». Il sera alors en discrimination de l'auditeur.