

VOICI UN SUPPORT POUR TRAVAILLER LE « ET » DE COORDINATION : a ET b.

Ces fiches sont calibrées pour être utilisées dans une boîte à compter de chez Nathan.

Assurez-vous au début que l'enfant perçoive bien la différence visuelle entre : il y a un seul élément A, un seul élément B et il y a les deux éléments A et B. Pour s'en assurer, vous pouvez donner à l'enfant les deux premières fiches : **clou/marteau**, **ciseaux/feutre** et **frites/pizza** ainsi que les cartelles : l'élève devra uniquement faire de l'appariement visuel. Il y arrive ? oui, on continue.

La fiche **télé/téléphone** : elle peut être donnée directement à des enfant lecteurs mais aussi à des non-lecteurs et dans ce cas, vous lirez la consigne. L'objectif était évidemment de ne pas mettre de visuel pour ne pas que l'enfant fasse du terme à terme mais prenne bien en considération le petit mot qui change tout : « ET ».

Juste après, vous pourrez reprendre les fiches **clou/marteau**, **ciseaux/feutre** et **frites/pizza** mais vous n'allez plus faire de l'appariement mais de la PACE. L'élève a sa fiche et vous GARDEZ les cartelles. L'enfant devra vous demander (en vocal/PECS/signes) « A » ou « B » ou « A ET B » selon l'image qu'il voit. ATTENTION : si il vous demande « clou » au lieu de « clou et marteau », ne corrigez pas et donnez-lui une cartelle où figurent « clou » seulement pour qu'il puisse intégrer qu'il est important de demander précisément !!

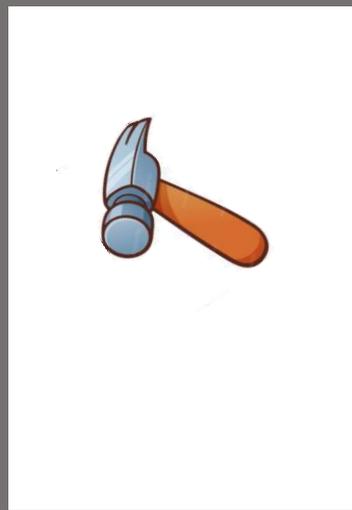
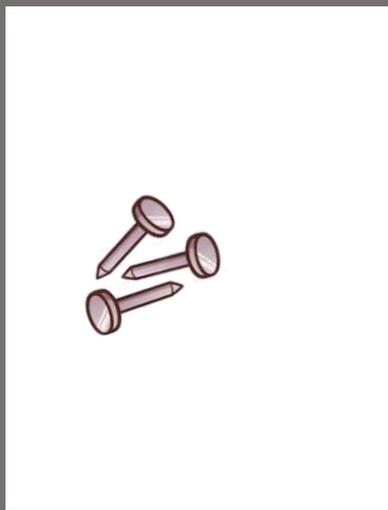
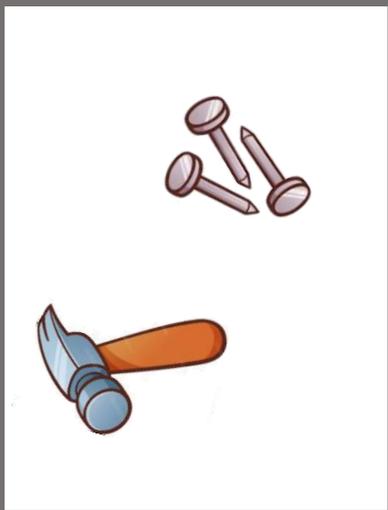
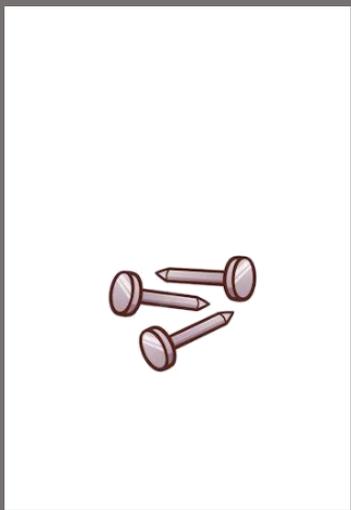
Puis, ça se complique avec l'introduction du « OU » pour les fiches **bonnet/gants** (qui a une guidance visuelle de taille) et **pommes/poires** (qui n'a plus de guidance spécifique) .Il va falloir que l'enfant comprenne que malgré la verbalisation qui comprend les deux éléments « le bonnet (OU) les gants » il ne faudra en mettre qu'un seul, et au choix !! C'est extrêmement complexe pour des enfants avec handicap cognitif !! Vous pourrez les aider en proposant les deux tas de « tout seul » et en montrant qu'on peut mettre bonnet ou alors gants que les deux sont justes.

Si vous êtes orthophonistes et que vous avez d'autres conseils ou remarques, venez nous en parler (Facebook AUITSMENJEUX ou sur le site [www. pour que je puisse ajouter ces renseignements et que ça profite à tous !!](http://www.autismenjeux.com)

A bientôt.

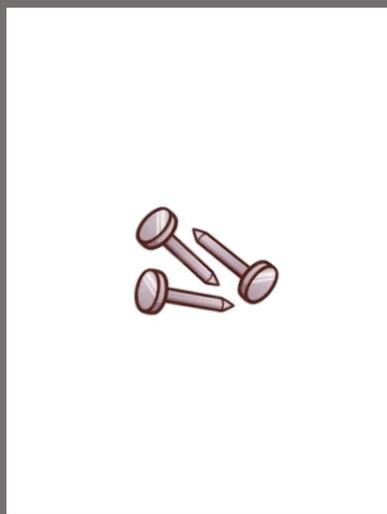
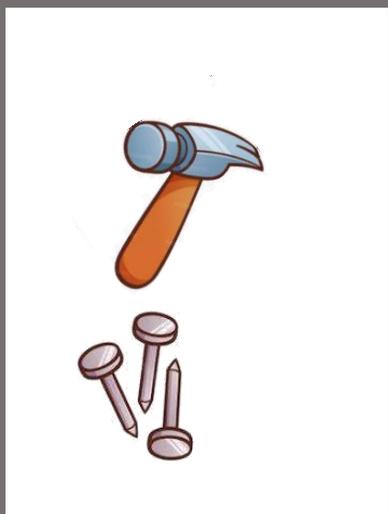
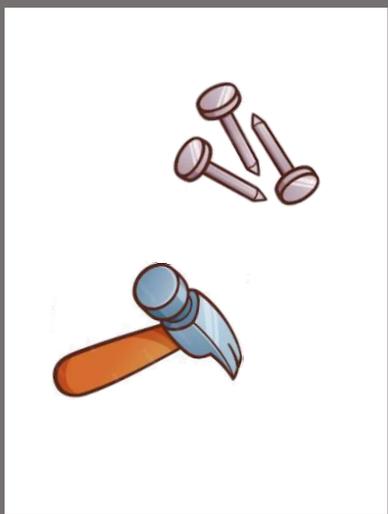
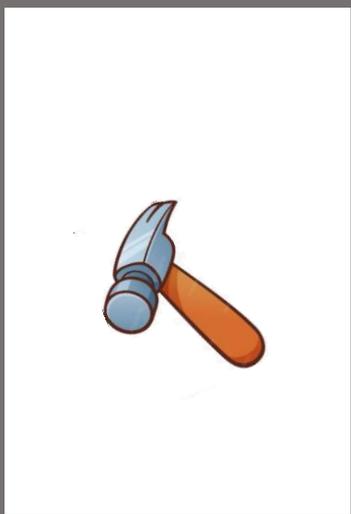
Comprendre ET: « vis / marteau / vis ET marteau » l'enfant doit appairer (puis demander) les carteleTTes.

AUTISMENJEUX



Comprendre ET: « vis / marteau / vis ET marteau » l'enfant doit appairer (puis demander) les carteleTTes.

AUTISMENJEUX



Comprendre ET: « ciseaux / feutre / ciseaux ET feutre » l'enfant doit appairer (puis demander) les cartelettes.

AUTISMENJEUX



Comprendre ET: « ciseaux / feutre / ciseaux ET feutre » l'enfant doit appairer (puis demander) les cartelettes.

AUTISMENJEUX



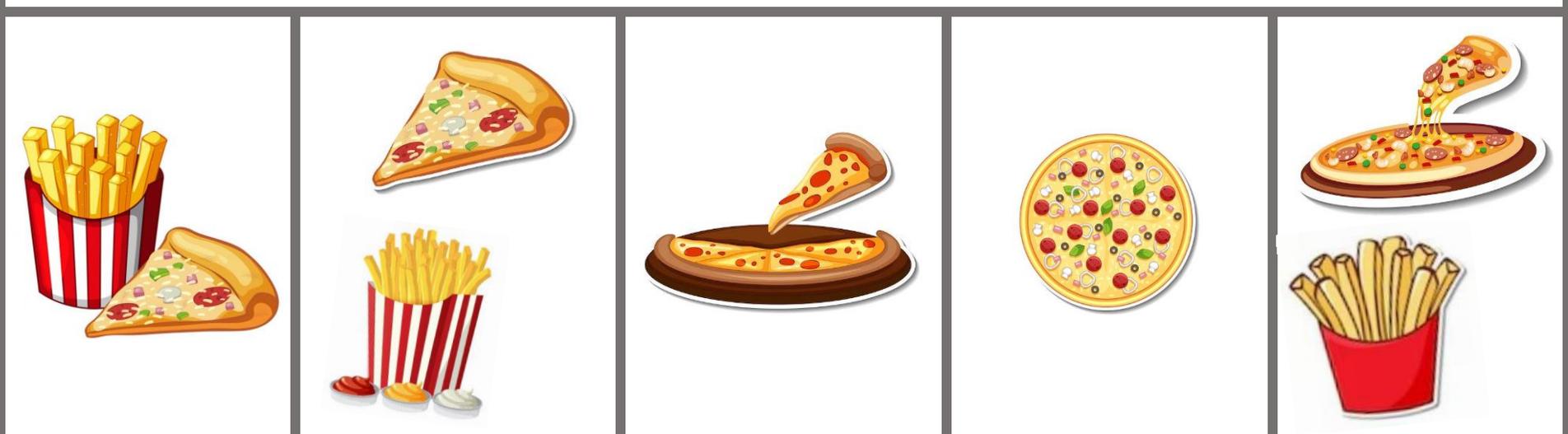
Comprendre ET : « pizza / frites / pizza ET frites » l'enfant doit appairer (puis demander) les cartelettes.

AUTISMENJEUX



Comprendre ET : « pizza / frites / pizza ET frites » l'enfant doit appairer (puis demander) les cartelettes.

AUTISMENJEUX



Comprendre ET :



AUTISMENJEUX

UNE TÉLÉ
ET
UN TÉLÉPHONE

UNE TÉLÉ
ET
UN TÉLÉPHONE

UNE TÉLÉ

UN TÉLÉPHONE

UNE TÉLÉ
ET
UN TÉLÉPHONE

Comprendre ET :



AUTISMENJEUX

UN TÉLÉPHONE

UNE TÉLÉ

UNE TÉLÉ
ET
UN TÉLÉPHONE

UN TÉLÉPHONE

UNE TÉLÉ

Comprendre OU et ET :



AUTISMENJEUX

UN BONNET OU DES GANTS	UN BONNET ET DES GANTS	UN BONNET OU DES GANTS	UN BONNET OU DES GANTS	UN BONNET OU DES GANTS
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Comprendre OU et ET :



AUTISMENJEUX

UN BONNET ET DES GANTS	UN BONNET OU DES GANTS	UN BONNET OU DES GANTS	UN BONNET ET DES GANTS	UN BONNET OU DES GANTS
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Comprendre OU et ET :



AUTISMENJEUX

DES POMMES

OU

DES POIRES

DES POMMES

OU

DES POIRES

DES POMMES

ET

DES POIRES

DES POMMES

ET

DES POIRES

DES POMMES

OU

DES POIRES

Comprendre OU et ET :



AUTISMENJEUX

DES POMMES

ET

DES POIRES

DES POMMES

ET

DES POIRES

DES POMMES

OU

DES POIRES

DES POMMES

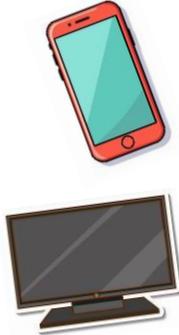
ET

DES POIRES

DES POMMES

OU

DES POIRES

					
					
<p>FRITES ET PIZZA</p>	<p>FRITES ET PIZZA</p>	<p>FRITES ET PIZZA</p>	<p>FRITES OU PIZZA</p>	<p>FRITES OU PIZZA</p>	<p>FRITES OU PIZZA</p>

FRITES

ET

PIZZA

FRITES

ET

PIZZA

FRITES

OU

PIZZA

FRITES

OU

PIZZA

FRITES

OU

PIZZA

FRITES

OU

PIZZA



