

## VOICI LES BANDES DE GRAPHISME POUR LES « TAMPONS À ROULER ».



Il s'agit de tampons avec un rouleau qui forment deux lignes pleines espacées de 1,5cm. Au centre de cette bande se trouve une ligne traitillée qui sépare l'espace en deux parties égales. Ce tampon plaît beaucoup aux enfants et permet de motiver à faire du graphisme : les enfants que j'accompagne sont partants pour faire du graphisme juste pour avoir l'opportunité de « rouler une ligne » ! ;-)

Ces lignes peuvent être tracées en bandes plus ou moins longues selon votre support, et ce sur du papier, du carton, du papier plus ou moins rugueux, du bois, ...

Si vous n'avez pas (encore) ce tampon (environ 4€ sur les sites peu chers), vous pouvez utiliser la dernière page de ce PDF qui est prévue pour la production des jeunes scripteurs.

### COMMENT FABRIQUER CE SUPPORT ?

- Imprimez, plastifiez, découpez les bandes selon les traitillés gris : il n'y a pas d'ordre mais vous pouvez les classer selon vos/votre élève(s) dans un ordre croissant de difficulté.

- Trouez avec une perforatrice en plaçant le rond gris au centre du trou. Le cercle à gauche (●) désigne l'endroit où trouser la feuille avec une perforatrice classique pour pouvoir lier toutes les bandes.

- Il faudra ensuite les relier avec un anneau (achetable sur le net par lots, voir photo ci-dessus) : on pourra ajouter et ôter les pages en fonction des besoins.

(Inutile d'imprimer cette première page d'explications.)

- Sur la dernière page, j'ai laissé des bandes vierges : vous pouvez ainsi tracer vous-même des pistes de graphisme selon vos envies.



### COMMENT S'EN SERVIR ?

Vous pouvez faire choisir, ou non, une ou plusieurs bandes de graphisme à votre élève. Il pourra, ou non, rouler lui-même sa ligne pour pouvoir faire son graphisme.

Je compléterai certainement avec des tracés de lettres cursives, chiffres et lettres capitales.

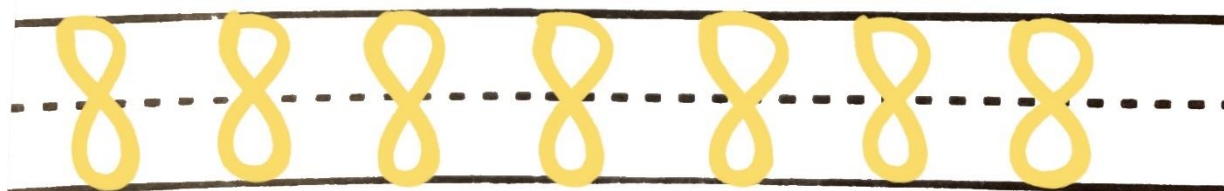
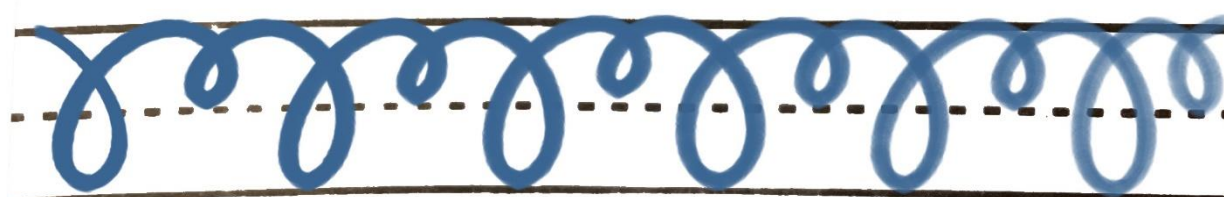
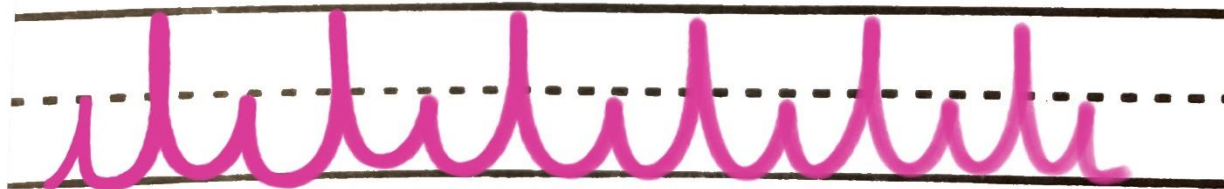
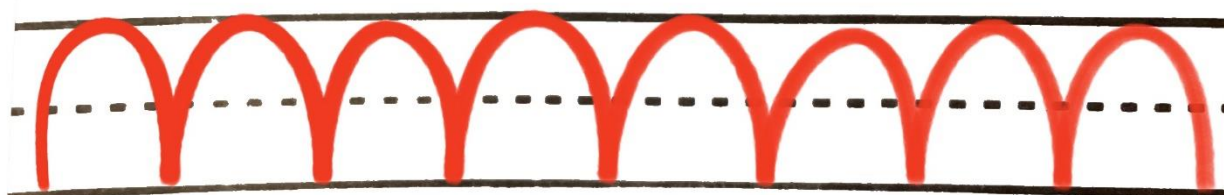
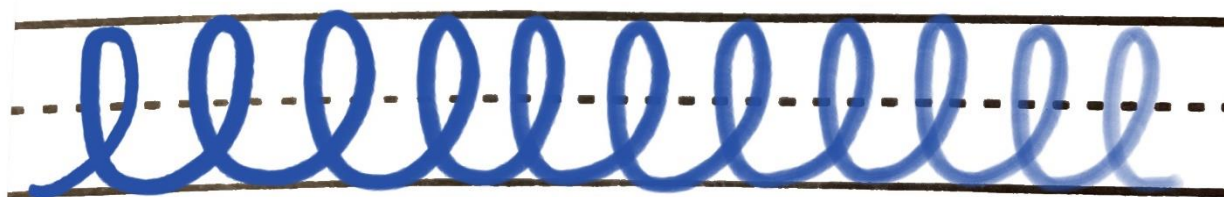
A bientôt

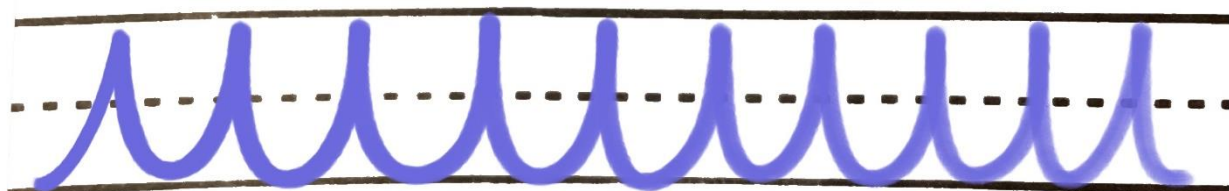
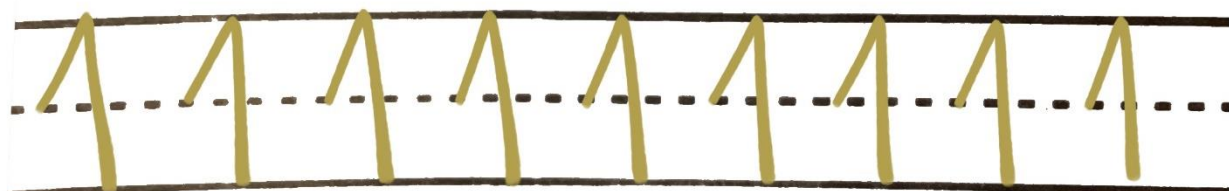
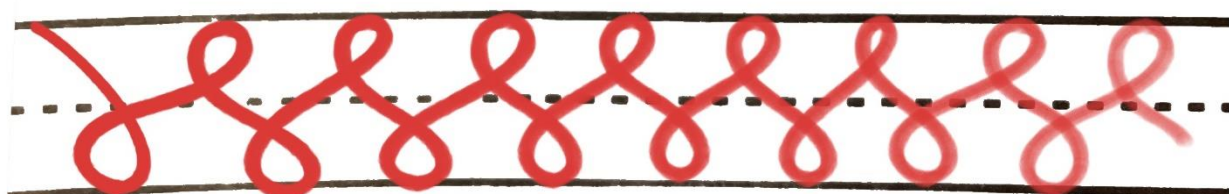
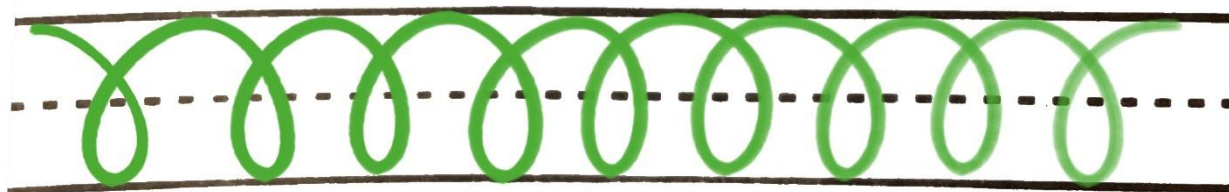
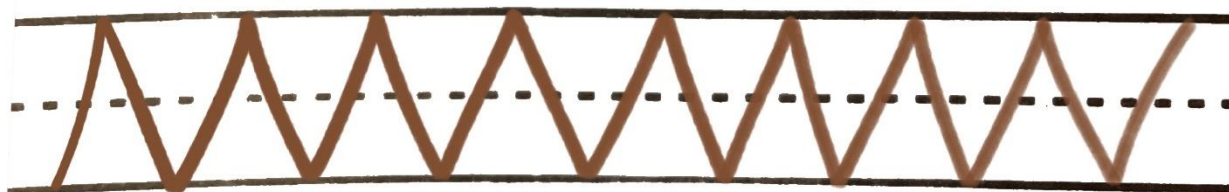
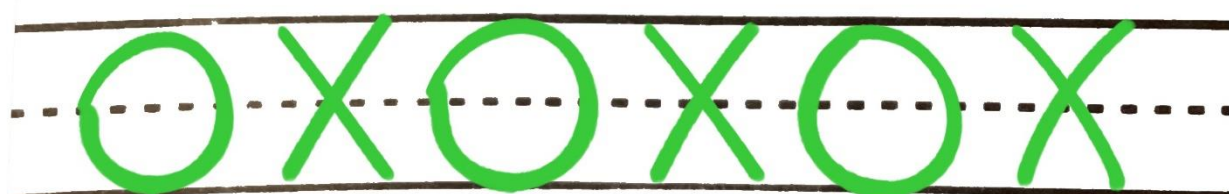
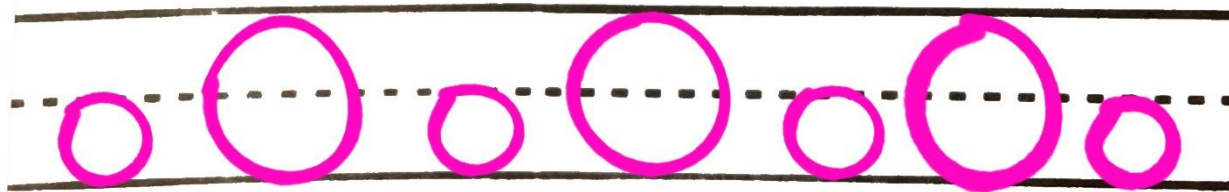
# PISTES DE GRAPHISME

- POUR TAMPONS À ROULER -

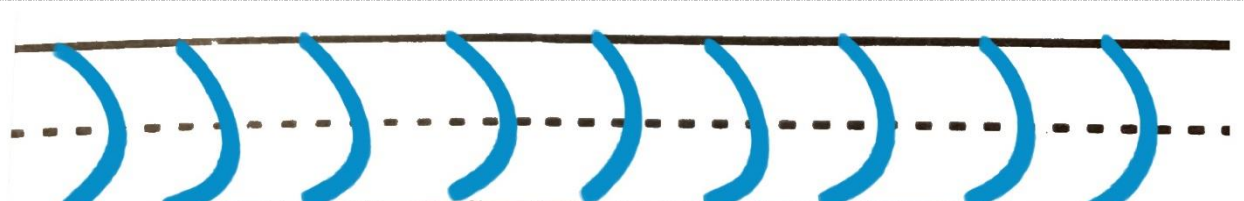
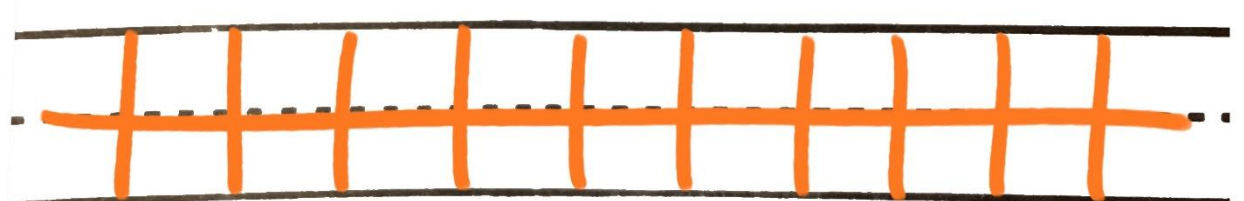
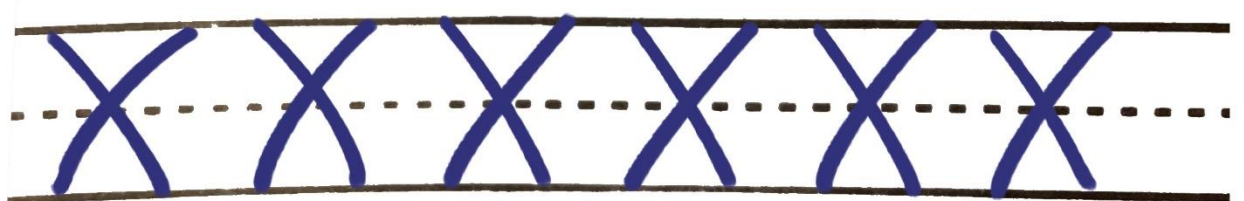
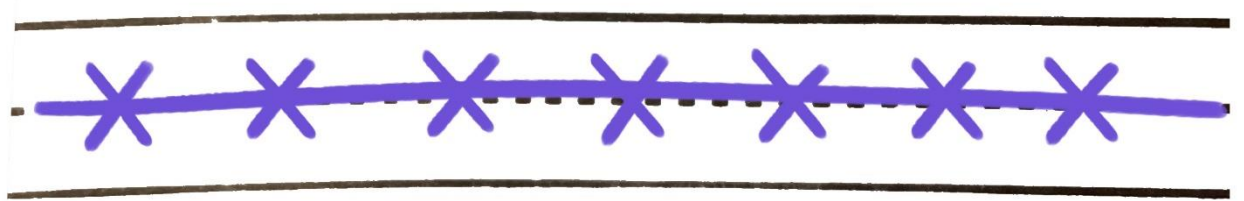
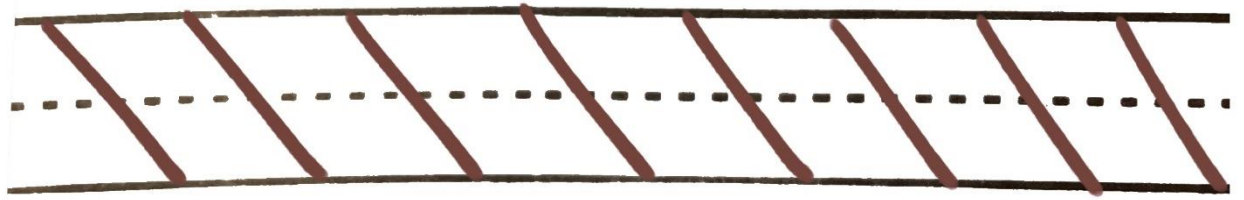


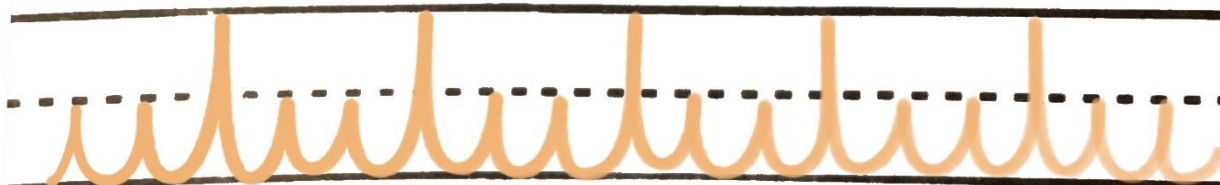
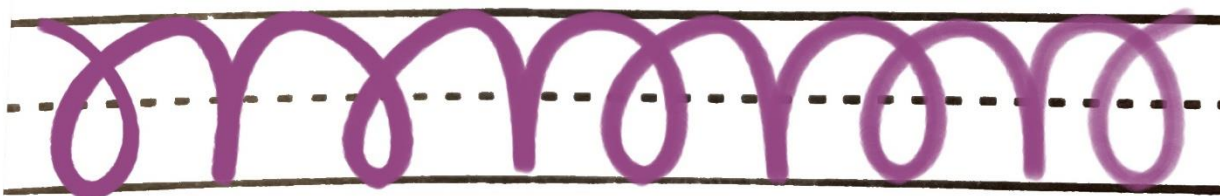
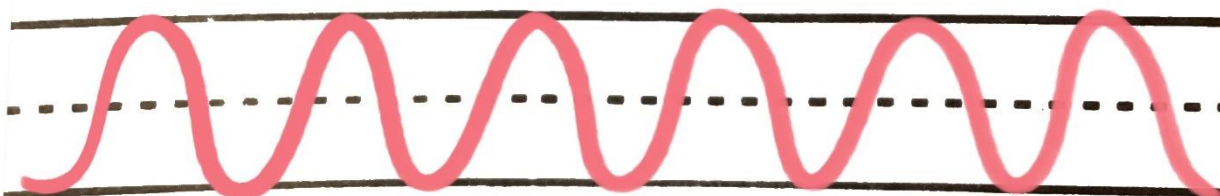
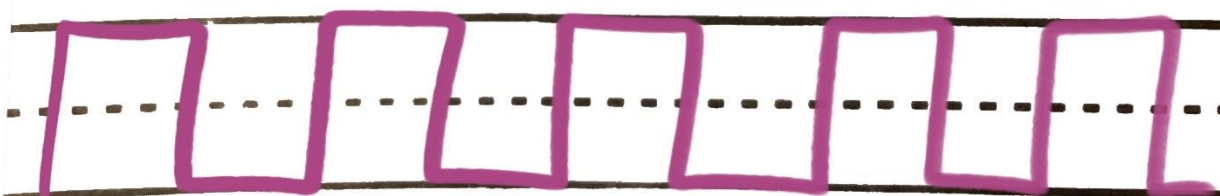
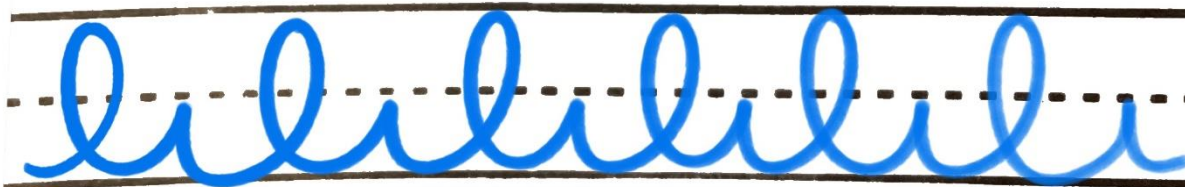
AUTISMENJEUX



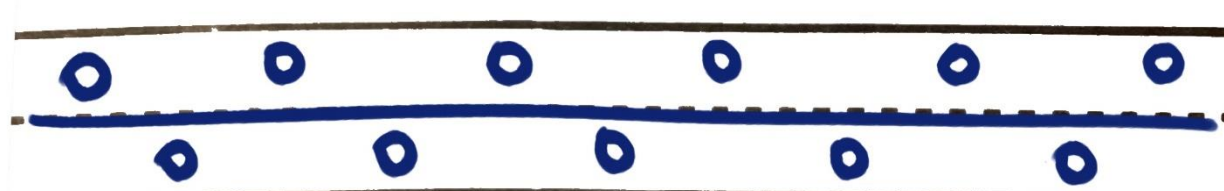
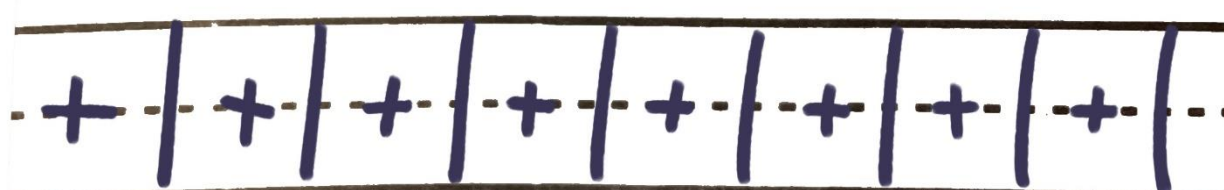
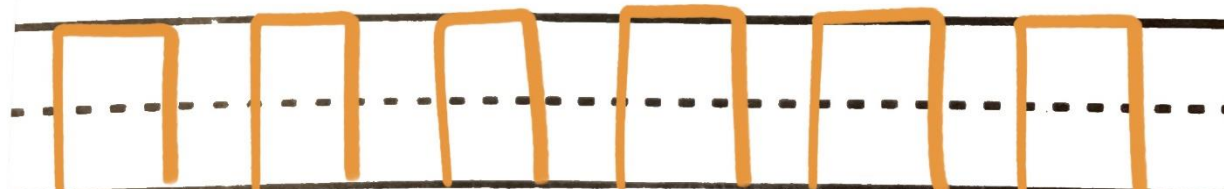
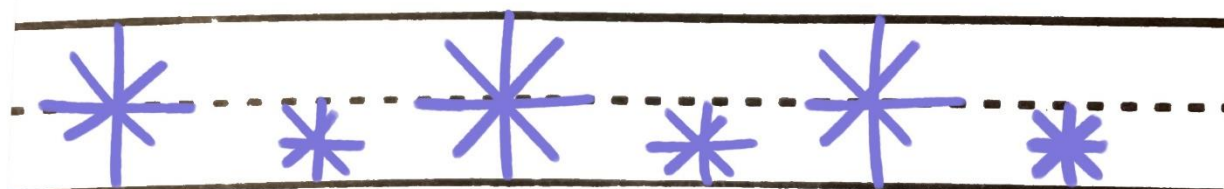
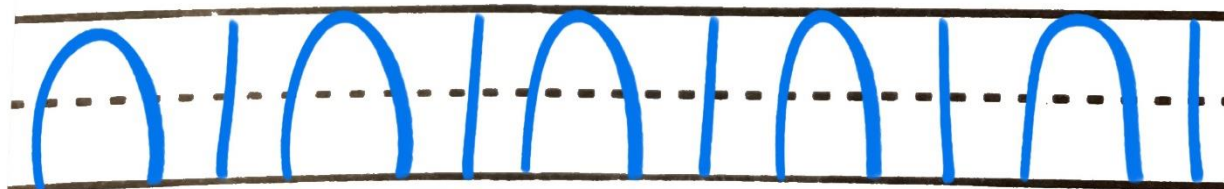
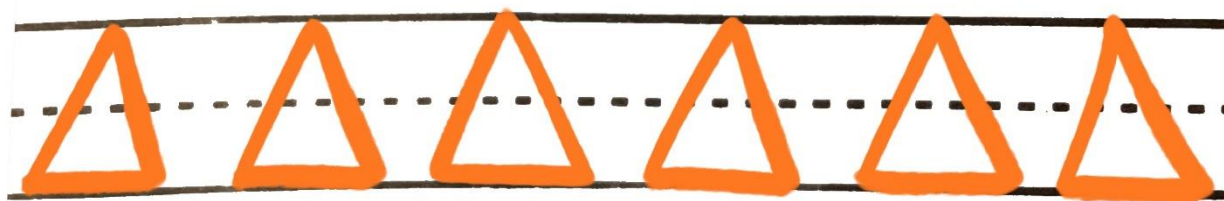


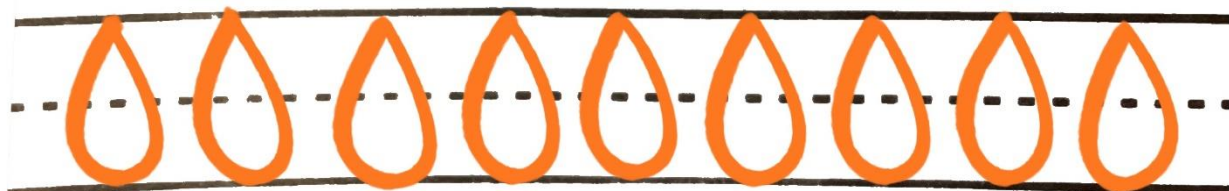
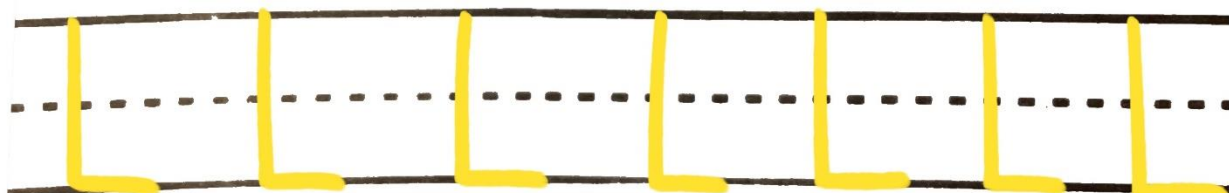
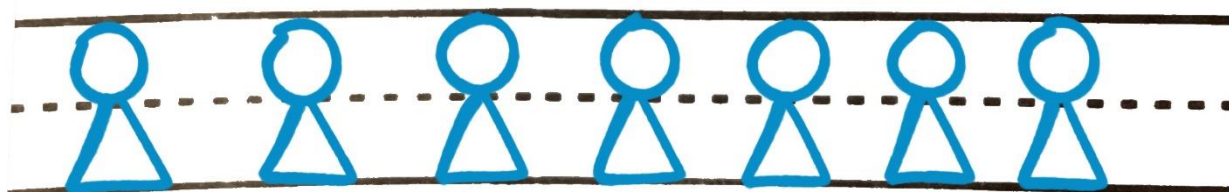
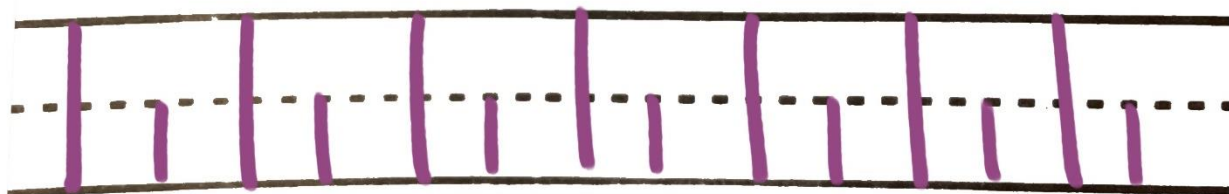
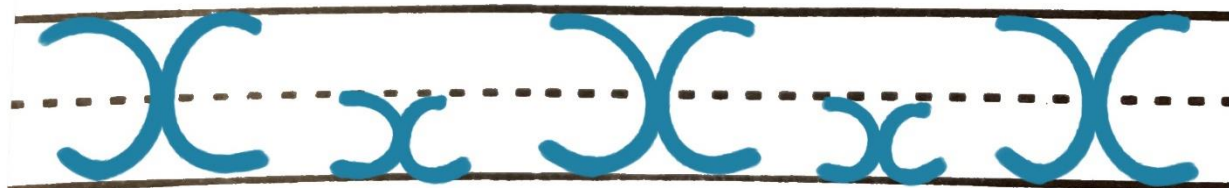
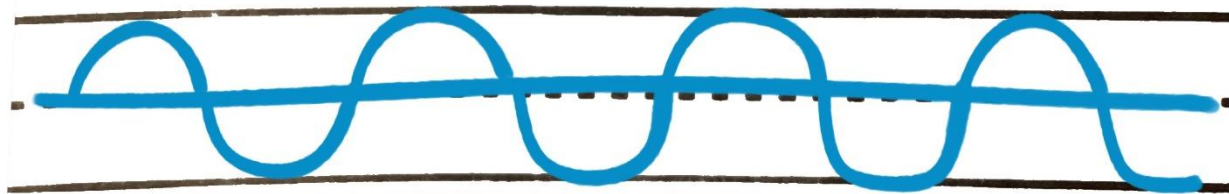




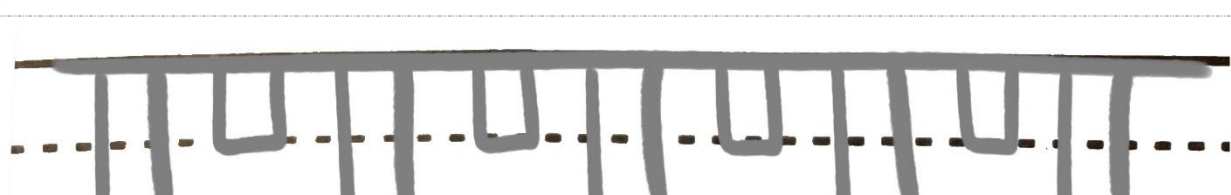
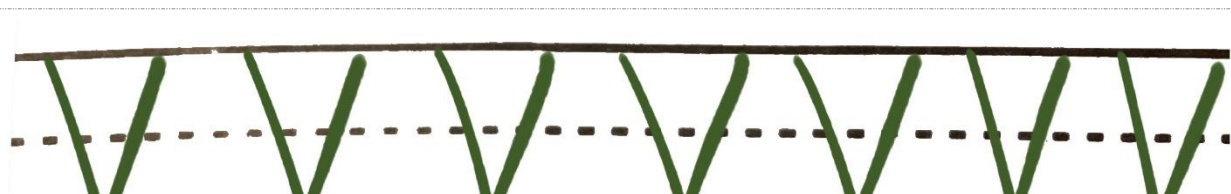
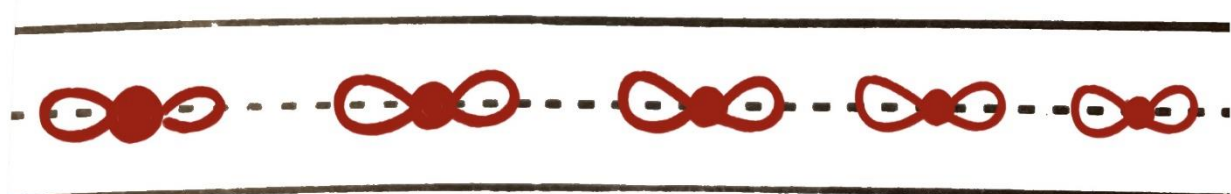




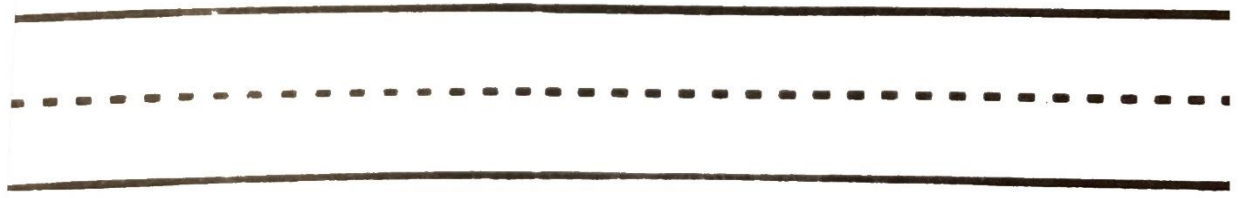
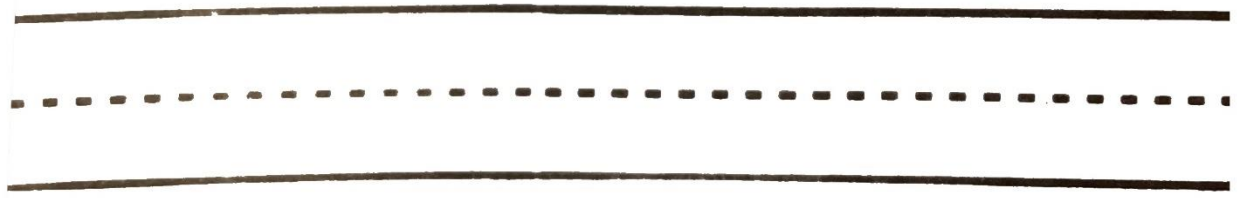
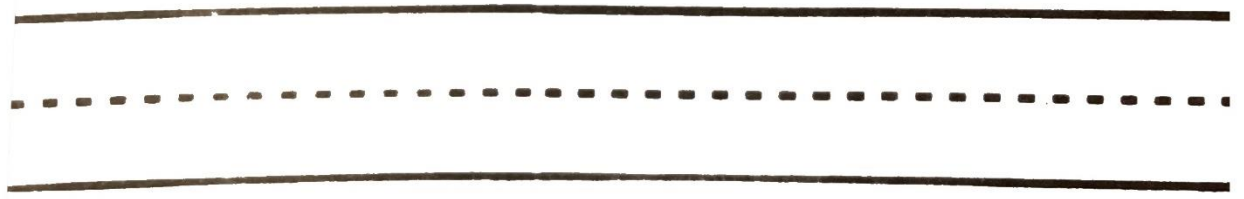
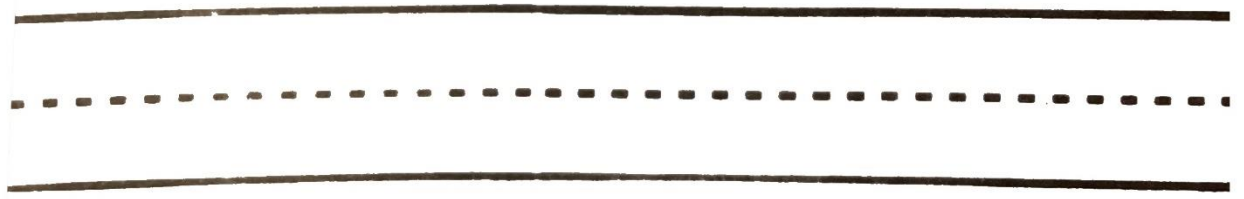
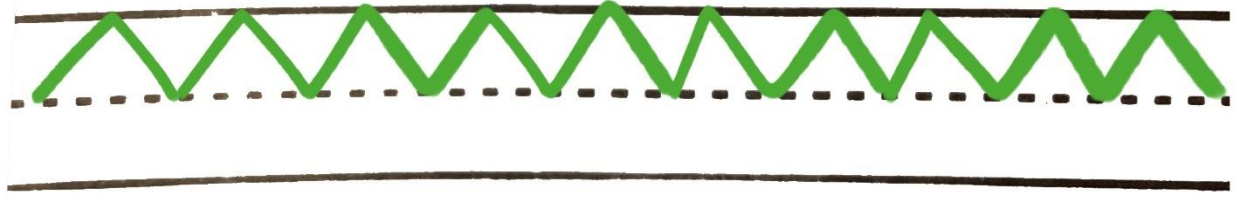
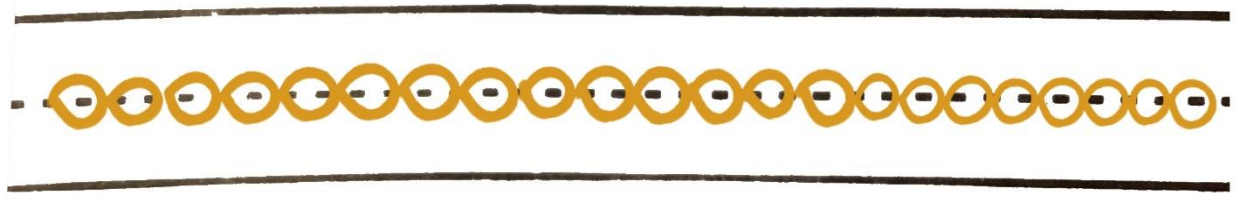
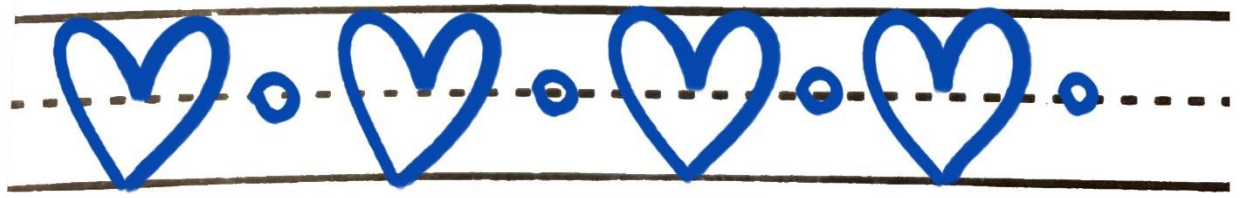
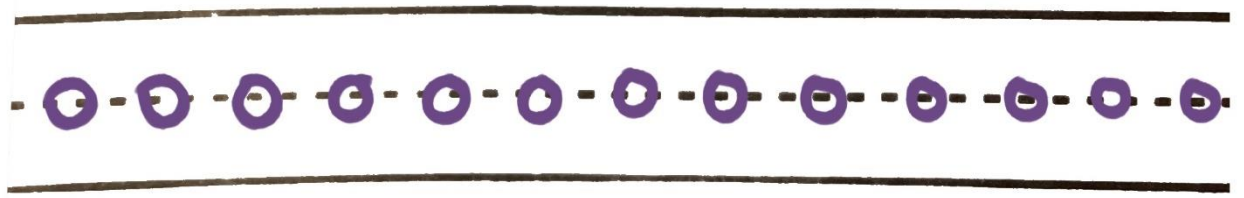


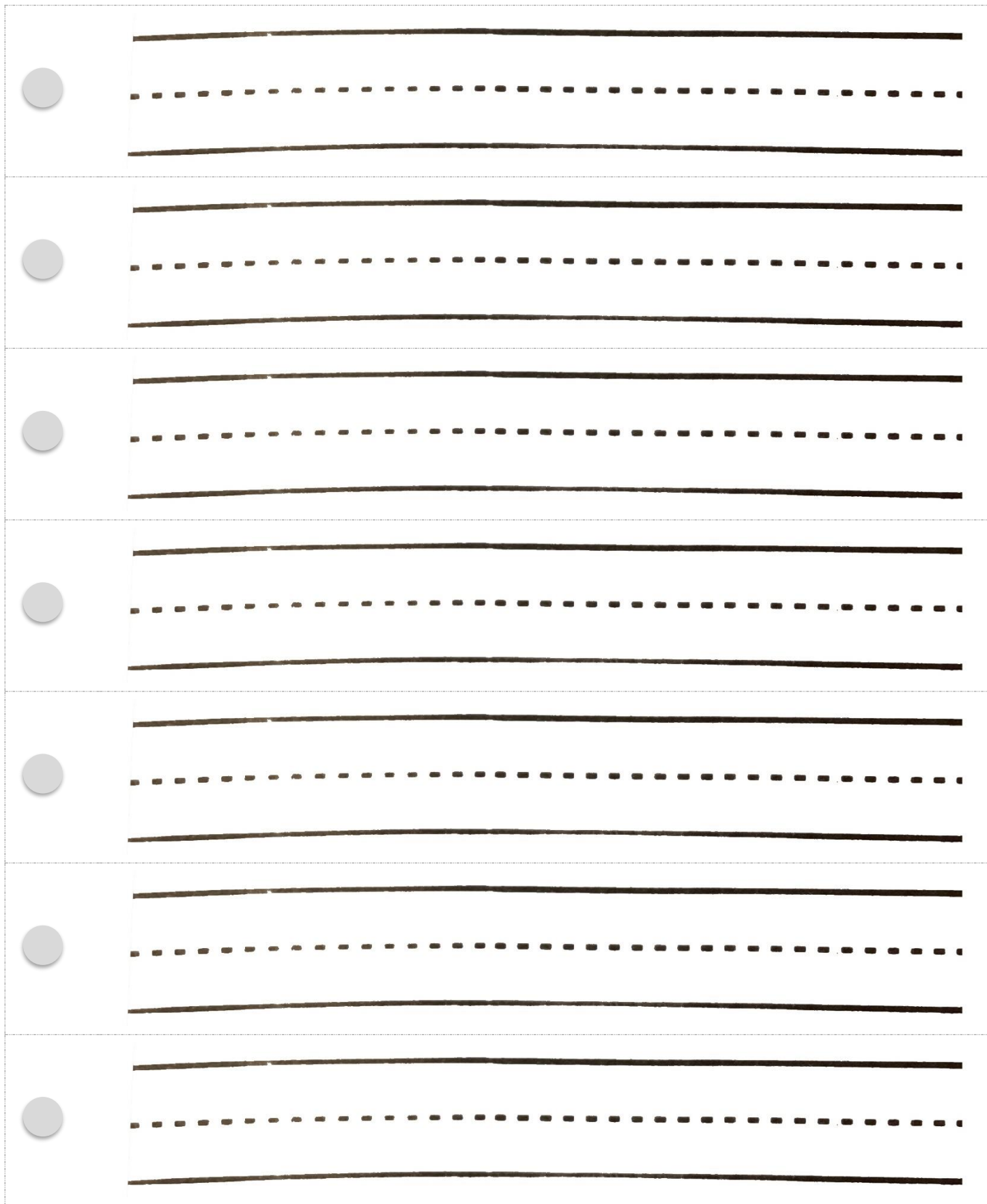














## Travail avec les pistes de graphisme :

- ☐ Seul(e)
- ☐ Aide Phys. Totale
- ☐ Aide Phys. Partielle

