


## RECHERCHE D'IDENTIQUES \_ SPÉCIAL SAINT- VALENTIN

Ce document permet de travailler le fait que l'enfant soit complètement autonome.

Vous pouvez plastifier les pages pour mettre dans un classeur d'autonomie ou au contraire les donner en consommable à l'enfant.

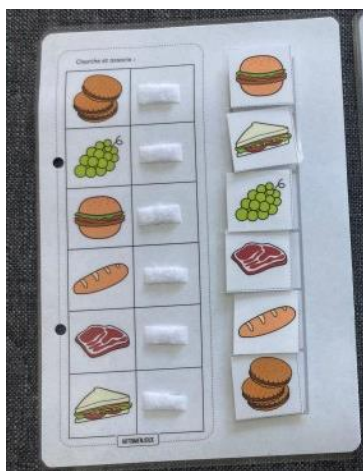
Les parties là :  servent à mettre un scratch si vous avez décidé de plastifier le support.

- Présenter à l'enfant le document où il doit scratcher ainsi que les images correspondantes en vrac à côté.

- Par la suite, vous pourrez utiliser les bandes de propositions d'images (la bande de la colonne de droite qui est sur chaque page). L'utilisation de cette bande demande de déscratcher, de manipuler et de réorganiser quelque chose qui est déjà organisé d'une certaine façon. C'est donc une opération plus complexe que de simplement présenter des images en vrac comme ci-dessus.




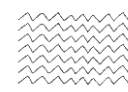





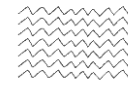

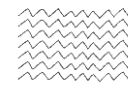
- Lorsque vous commencez à présenter cette activité, vous pouvez le faire en chaînage arrière (vous faites l'exo en entier moins 1 image et l'enfant ne doit en placer qu'une. Puis, vous en laissez 2 vides, etc, ...)


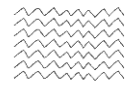




- Cet exo, facile, a pour OBJECTIF final d'être réalisé EN ENTIER et EN AUTOGESTION. C'est-à-dire qu'à terme, il faut que toutes les planches puissent être mises dans une boîte avec leurs images et que l'enfant soit capable de faire toute l'activité avec la présence de l'adulte qui s'occupe dans la même pièce à faire autre chose. L'adulte donne la consigne « tiens, tu fais ça » et ouvre la boîte. L'enfant doit sortir les éléments de la boîte, les organiser, les placer, etc, ...)  
C'est cela la cible.




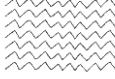

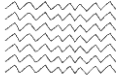



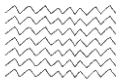

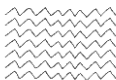


Camille (Autismenjeux)







Trouve et place la même image

|   |   |
|---|---|
|    |    |
|    |    |
|   |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |




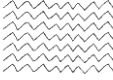
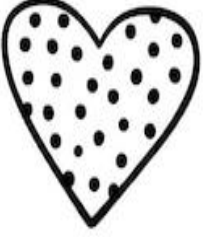


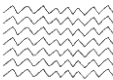



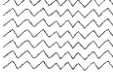
|   |
|---|
|    |
|    |
|    |
|  |
|  |
|  |

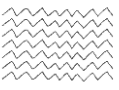
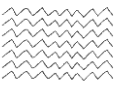
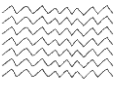
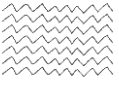
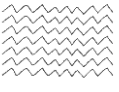
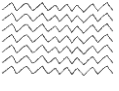
Trouve et place la même image

|   |   |
|---|---|
|    |    |
|    |    |
|   |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |











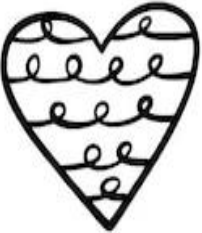

|   |
|---|
|    |
|    |
|    |
|  |
|  |
|  |

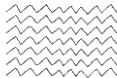



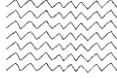
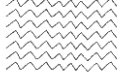
Trouve et place la même image

|   |   |
|---|---|
|    |    |
|    |    |
|   |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|   |
|---|
|    |
|    |
|    |
|  |
|  |
|  |

Trouve et place la même image

|   |   |
|---|---|
|    |    |
|    |    |
|   |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|   |
|---|
|    |
|    |
|    |
|  |
|  |
|  |

Cœurs à découper :

