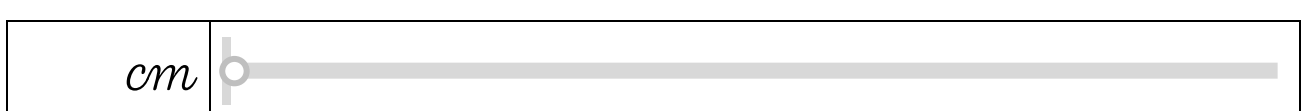
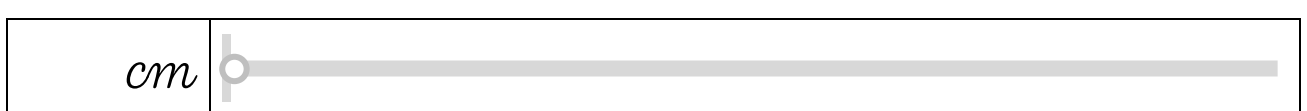
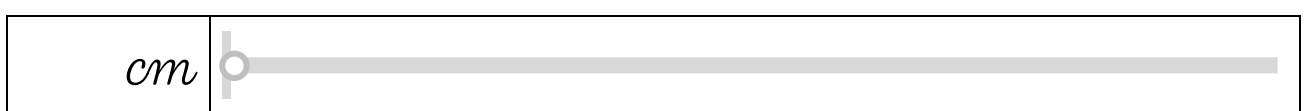
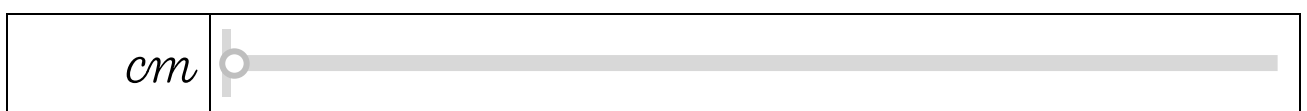
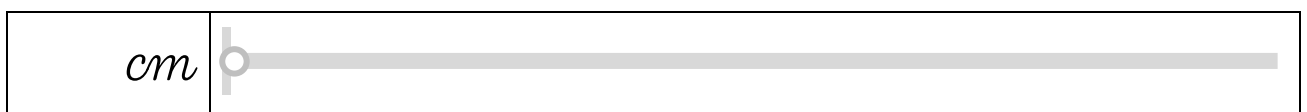
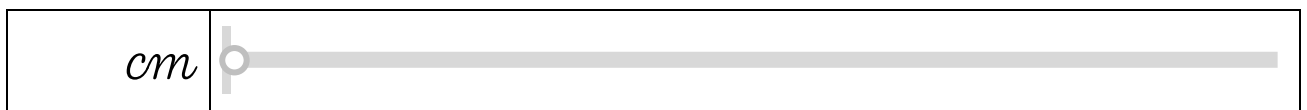
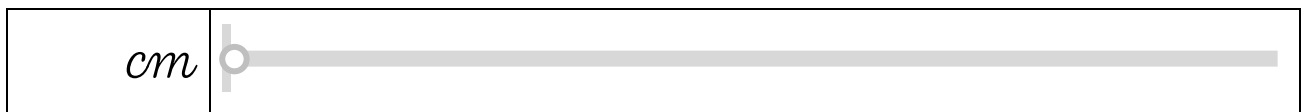
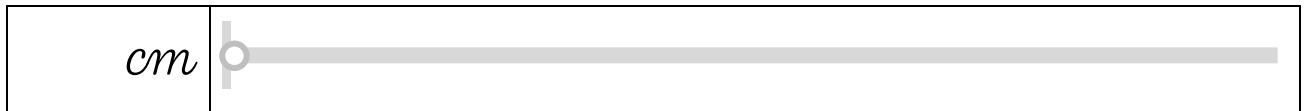


Travail sur les centimètres :

Selon les besoins : l'adulte trace un segment et l'élève doit mesurer et inscrire la taille en cm, ou l'inverse : c'est le jeune qui trace le segment.

Attention : l'enfant doit aligner le « zéro » sur le point !



Travail sur les centimètres :

Selon les besoins : l'adulte trace un segment et l'élève doit mesurer et inscrire la taille en cm, ou l'inverse : c'est le jeune qui trace le segment.

Attention : l'enfant doit aligner le « zéro » sur le point !

<i>cm</i>	○
-----------	---

<i>cm</i>	○
-----------	---

<i>cm</i>	○
-----------	---

<i>cm</i>	○
-----------	---

<i>cm</i>	○
-----------	---

<i>cm</i>	○
-----------	---

<i>cm</i>	○
-----------	---

<i>cm</i>	○
-----------	---

Travail sur les centimètres :

Selon les besoins : l'adulte trace un segment et l'élève doit mesurer et inscrire la taille en cm, ou l'inverse : c'est le jeune qui trace le segment.

Attention : l'enfant doit aligner le « zéro » sur la croix !

<i>cm</i>	×
-----------	---

<i>cm</i>	×
-----------	---

<i>cm</i>	×
-----------	---

<i>cm</i>	×
-----------	---

<i>cm</i>	×
-----------	---

<i>cm</i>	×
-----------	---

<i>cm</i>	×
-----------	---

<i>cm</i>	×
-----------	---