









Travail : comprendre la notion d'intervalle, de période.

Pour dicter à l'enfant et qu'il vérifie sa réponse, ou l'inverse, que l'enfant nous dicte ce qu'il faut colorier et que nous, nous colorions ce qui est dicté.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	■					■		■		
		■	■	■						
			■	■	■	■			■	
					■			■		
	■									
	■	■	■	■	■	■	■			
			■							
							■	■		
					■	■	■	■		

Travail : comprendre la notion d'intervalle, de période.

Pour dicter à l'enfant et qu'il vérifie sa réponse, ou l'inverse, que l'enfant nous dicte ce qu'il faut colorier et que nous, nous colorions ce qui est dicté.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							Yellow	Yellow		
						Orange			Orange	
Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red
					Green				Green	
			Blue				Blue			Blue
	Dark Green	Dark Green			Dark Green		Dark Green			
						Brown	Brown	Brown	Brown	
			Purple	Purple	Purple				Purple	
Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue					Blue
	Grey	Grey	Grey	Grey						

Travail : comprendre la notion d'intervalle, de période.

Pour dicter à l'enfant et qu'il vérifie sa réponse, ou l'inverse, que l'enfant nous dicte ce qu'il faut colorier et que nous, nous colorions ce qui est dicté.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		■			■				■	■
	■	■	■							
					■		■	■	■	■
			■				■			
■	■	■				■	■			
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
		■				■			■	
					■	■	■	■	■	■
		■				■			■	
	■	■	■		■	■	■	■	■	■

Travail : comprendre la notion d'intervalle, de période.

Pour dicter à l'enfant et qu'il vérifie sa réponse, ou l'inverse, que l'enfant nous dicte ce qu'il faut colorier et que nous, nous colorions ce qui est dicté.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Green	Green	Green	Green	Green		Green	Green	Green	Green	Green
							Brown			
Grey	Grey	Grey			Grey	Grey				
		Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
	Blue			Blue						Blue
					Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
Purple	Purple	Purple	Purple	Purple	Purple	Purple	Purple	Purple	Purple	Purple
					Red					
		Green						Green		
		Light Blue				Light Blue				

Travail : comprendre la notion d'intervalle, de période.

Pour dicter à l'enfant et qu'il vérifie sa réponse, ou l'inverse, que l'enfant nous dicte ce qu'il faut colorier et que nous, nous colorions ce qui est dicté.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		purple		purple		purple	purple	purple		
	green			green						green
red					red				red	
blue	blue	blue	blue	blue	blue	blue	blue	blue	blue	blue
	dark blue	dark blue			dark blue	dark blue				dark blue
			light green	light green				light green		light green
					yellow					
orange	orange				orange	orange				
		grey	grey	grey	grey	grey	grey	grey	grey	
brown	brown	brown					brown	brown	brown	brown

Travail : comprendre la notion d'intervalle, de période.

Pour dicter à l'enfant et qu'il vérifie sa réponse, ou l'inverse, que l'enfant nous dicte ce qu'il faut colorier et que nous, nous colorions ce qui est dicté.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue		
				Purple				Purple		
								Orange	Orange	Orange
Light Green			Light Green				Light Green	Light Green	Light Green	
		Dark Green				Dark Green				Dark Green
						Yellow	Yellow	Yellow		
	Red					Red				Red
				Light Blue	Light Blue	Light Blue		Light Blue	Light Blue	
	Brown						Brown			
Grey	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey

Travail : comprendre la notion d'intervalle, de période.

Pour dicter à l'enfant et qu'il vérifie sa réponse, ou l'inverse, que l'enfant nous dicte ce qu'il faut colorier et que nous, nous colorions ce qui est dicté.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red
			Yellow							
Blue	Blue				Blue		Blue		Blue	
		Green					Green			
		Brown				Brown		Brown	Brown	Brown
					Orange			Orange		
	Blue	Blue	Blue			Blue			Blue	
		Grey			Grey					Grey
Purple	Purple	Purple	Purple	Purple	Purple	Purple				
			Light Green							

Travail : comprendre la notion d'intervalle, de période.

Pour dicter à l'enfant et qu'il vérifie sa réponse, ou l'inverse, que l'enfant nous dicte ce qu'il faut colorier et que nous, nous colorions ce qui est dicté.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Orange	Orange					Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
			Blue						Blue	
	Light Blue					Light Blue		Light Blue		
Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
	Red	Red	Red	Red	Red					
								Grey		
			Purple			Purple				
			Light Green	Light Green					Light Green	Light Green
Brown	Brown	Brown	Brown			Brown	Brown			
						Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow

Travail : comprendre la notion d'intervalle, de période.

Pour dicter à l'enfant et qu'il vérifie sa réponse, ou l'inverse, que l'enfant nous dicte ce qu'il faut colorier et que nous, nous colorions ce qui est dicté.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Yellow	Yellow				Yellow		
					Blue		Blue			Blue
			Green							Green
Light Green	Light Green	Light Green	Light Green			Light Green	Light Green	Light Green		
							Purple			
				Blue	Blue	Blue			Blue	Blue
Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
			Brown			Brown	Brown			Brown
	Grey						Grey			
					Red		Red			Red

Travail : comprendre la notion d'intervalle, de période.

Pour dicter à l'enfant et qu'il vérifie sa réponse, ou l'inverse, que l'enfant nous dicte ce qu'il faut colorier et que nous, nous colorions ce qui est dicté.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	■			■	■	■				■
			■						■	
				■	■	■				
			■	■				■	■	■
				■						
■	■	■	■	■		■	■			
		■	■	■		■	■			
					■	■	■			
■										■
■	■	■						■	■	■

Travail : comprendre la notion d'intervalle, de période.

Pour dicter à l'enfant et qu'il vérifie sa réponse, ou l'inverse, que l'enfant nous dicte ce qu'il faut colorier et que nous, nous colorions ce qui est dicté.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
■			■	■	■	■				■
			■				■			
	■					■				■
■				■						■
	■	■				■	■			
							■	■		
	■				■		■	■		
					■					

Travail : comprendre la notion d'intervalle, de période.

---

Une version écrite (C) pour donner à l'enfant avec une fiche vierge à colorier.

En <b>bleu clair</b>	Le 2, le 5 et du 9 au 10.
En <b>marron</b>	Du 1 jusqu'au 3.
En <b>vert clair</b>	Le 5, et du 7 jusqu'au 10
En <b>rouge</b>	Le 3 et le 7.
En <b>violet</b>	Du 0 jusqu'au 2 et du 6 au 7
En <b>bleu foncé</b>	Du 0 jusqu'au 10.
En <b>orange</b>	Le 2, le 6 et le 9.
En <b>gris</b>	Du 5 jusqu'au 10.
En <b>jaune</b>	Du 2, le 6 et le 9.
En <b>vert foncé</b>	Du 1 jusqu'au 3 et du 5 jusqu'au 10.

Travail : comprendre la notion d'intervalle, de période.

---

Une version écrite (D) pour donner à l'enfant avec une fiche vierge à colorier.

En <b>vert clair</b>	Du 0 jusqu'au 4 et du 6 jusqu'au 10.
En <b>marron</b>	Le 7.
En <b>gris</b>	Du 0 jusqu'au 2 et le 5 jusqu'au 6.
En <b>orange</b>	Du 2 jusqu'au 10.
En <b>bleu foncé</b>	Le 1, le 4 et le 10.
En <b>jaune</b>	Du 5 jusqu'au 10.
En <b>violet</b>	Du 0 jusqu'au 10.
En <b>rouge</b>	Le 5.
En <b>vert foncé</b>	Le 2 et le 8.
En <b>bleu clair</b>	Le 2 et le 6 jusqu'au 10.

## Travail : comprendre la notion d'intervalle, de période.

---

Ce PDF est destiné à travailler la notion d'intervalle.

Comprendre le vocabulaire lié à cette notion ;

- le [tant]
- le [tant], le [tant] et le [tant]
- du [tant] au [tant]
- du [tant] jusqu'au [tant]
- ...

Ce sont des expressions souvent utilisées dans le quotidien, pour les lieux ou évidemment, pour l'espace-temps : « Marche d'ici jusqu'à la voiture », « on part en vacances de tel jour à tel jour », « tu restes chez l'orthophoniste de telle heure à telle heure », « on part chez Mamie à telle heure », etc.

REMARQUES :

A imprimer 4 pages par feuilles !!

Les 4 premières pages sont vierges afin de faire des feuilles d'exercices en 1 page avec 4 exercices. L'impression en une page par feuille est possible mais dans ce cas, il faut donner un feutre très très gros à l'enfant, faute de quoi l'exercice sera vraiment fastidieux.

Selon l'enfant, on pourra également introduire des notions telles que « de 0 à 10, sauf le 5 », « de 5 à la fin », « du début jusqu'à 5 », « le premier et le dernier » etc... mais attention, le but ici n'est pas la cardinalité (le 2ème, le 8ème) mais bien de travailler sur les mots-clefs décrits ci-dessus.