

## EXERCICES DE BALAYAGE POUR ENTOURER

Dans cette série d'exercices, il va s'agir de sélectionner un élément MAIS surtout avec la bonne stratégie. Avant de proposer les exercices, encerclez avec un feutre sur les pointillés pour donner la consigne à votre élève.

L'enfant s'entraînera à entourer mais ce n'est pas le but ici. Si l'enfant a des difficultés motrices, prenez des tampons ou d'autres éléments de sélection car l'objectif ici n'est pas la formation graphomotrice du cercle.

Il y a deux principales compétences travaillées :

### -- le balayage :

Il va s'agir de s'assurer que l'apprenant adopte une bonne stratégie pour faire l'exercice : qu'il commence à regarder en haut à gauche et qu'il traite la ligne, puis qu'il aille au début de la seconde ligne, qu'il regarde bien tous les éléments de la ligne un par un et ainsi de suite jusqu'au dernier élément de la dernière ligne.

On ne LAISSE PAS le jeune entourer n'importe comment aléatoirement (appelé « de proche en proche ») car c'est une stratégie qui ne fonctionne pas sur le long terme et qui engendrera des oublis quand la tâche sera plus complexe !!

Cette série d'exercices cherche justement à automatiser le GDHB !!! (= gauche-droite-haut-bas !) Sur les 12 premières pages, il s'agit uniquement de s'entraîner à ce balayage !

### - la discrimination :

A partir de la page 13, il va falloir faire la différence entre plusieurs (2 ou 3) éléments dont chacun aura son codage couleur. L'enfant devra inhiber son envie de tout entourer, il devra coder selon la couleur demandée dans la consigne et surtout, continuer à traiter les éléments GDHB et non aléatoirement !

Vous trouverez d'autres exercices sur le site pour travailler autour de ces notions, et bien d'autres !

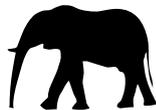
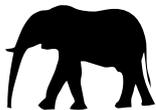
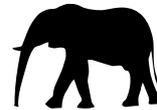
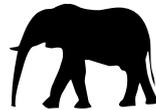
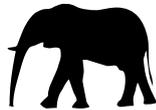
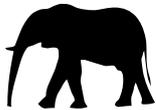
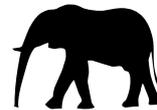
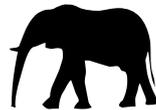
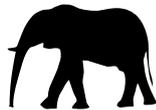
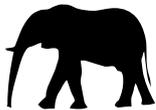
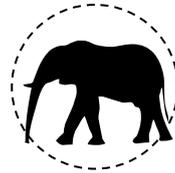
Camille

## Travail du balayage (gauche-droite-haut-bas) et de « entoure » :

L'enfant doit entourer tous les «  » en respectant bien l'ordre en haut à gauche jusqu'en bas à droite.

Guidé

Seul



## Travail du balayage (gauche-droite-haut-bas) et de « entoure » :

L'enfant doit entourer tous les « E » en respectant bien l'ordre en haut à gauche jusqu'en bas à droite.

Guidé

Seul



**E E E E E E E E**

**E E E E E E E E**

**E E E E E E E E**

## Travail du balayage (gauche-droite-haut-bas) et de « entoure » :

L'enfant doit entourer tous les « i » en respectant bien l'ordre en haut à gauche jusqu'en bas à droite.

Guidé

Seul



i i i i i i i

i i i i i i i

i i i i i i i

Travail du balayage (gauche-droite-haut-bas) et de « entoure » :

L'enfant doit entourer tous les « B » en respectant bien l'ordre en haut à gauche jusqu'en bas à droite.

Guidé

Seul



**B**

B

B

B

**B**

B

B

**B**

B

**B**

**B**

B

B

B

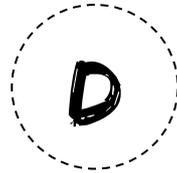
**B**

Travail du balayage (gauche-droite-haut-bas) et de « entoure » :

L'enfant doit entourer tous les « D » en respectant bien l'ordre en haut à gauche jusqu'en bas à droite.

Guidé

Seul



D

D

D

D

D

D

D

D

D

D

D

D

D

D

D

## Travail du balayage (gauche-droite-haut-bas) et de « entoure » :

L'enfant doit entourer tous les « S » en respectant bien l'ordre en haut à gauche jusqu'en bas à droite.

Guidé

Seul



S s S S S

S S S S s

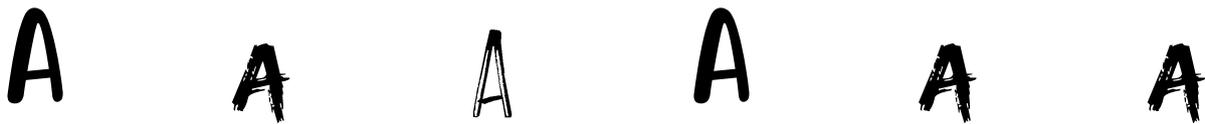
s S S S s

Travail du balayage (gauche-droite-haut-bas) et de « entoure » :

L'enfant doit entourer tous les « A » en respectant bien l'ordre en haut à gauche jusqu'en bas à droite.

Guidé

Seul



## Travail du balayage (gauche-droite-haut-bas) et de « entoure » :

L'enfant doit entourer tous les « ✂ » en respectant bien l'ordre en haut à gauche jusqu'en bas à droite.

Guidé

Seul



## Travail du balayage (gauche-droite-haut-bas) et de « entoure » :

L'enfant doit entourer tous les « M » en respectant bien l'ordre en haut à gauche jusqu'en bas à droite.

Guidé

Seul



M M . M M

M . M M .

M M M M .

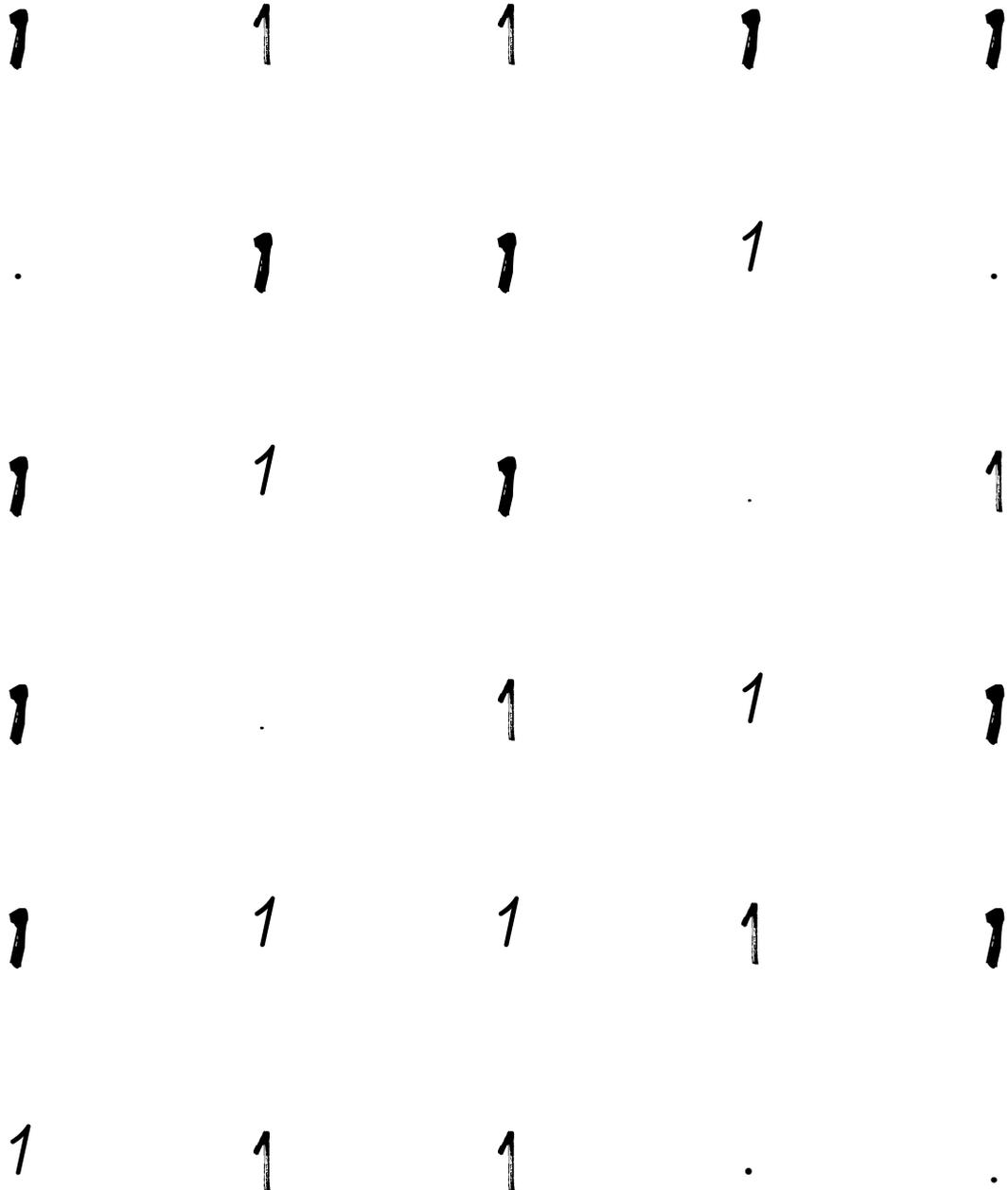
M M . M M

. M M M .

## Travail du balayage (gauche-droite-haut-bas) et de « entoure » :

L'enfant doit entourer tous les « 1 » en respectant bien l'ordre en haut à gauche jusqu'en bas à droite.

 Guidé

 Seul


## Travail du balayage (gauche-droite-haut-bas) et de « entoure » :

L'enfant doit entourer tous les « 1 » en respectant bien l'ordre en haut à gauche jusqu'en bas à droite.

 Guidé

 Seul


5

.

**5**

5

5

5

5

5

.

**5****5**

.

5

5

5

5

5

.

5

**5**

5

5

**5**

5

.

.

**5**

5

5

.

## Travail sur le codage et la discrimination visuelle :

respecter le code couleur de la consigne

Guidé

Seul

apprendre à balayer en gauche-droite haut bas.

Guidé

Seul



## Travail sur le codage et la discrimination visuelle :

respecter le code couleur de la consigne

Guidé

Seul

apprendre à balayer en gauche-droite haut bas.

Guidé

Seul

P

M

P

M

M

P

P

P

M

P

M

P

M

P

M

M

P

P

M

P

M

P

P

P

M

M

P

## Travail sur le codage et la discrimination visuelle :

respecter le code couleur de la consigne

Guidé

Seul

apprendre à balayer en gauche-droite haut bas.

Guidé

Seul



8

8

9

9

8

8

9

9

8

9

8

8

9

8

9

9

9

8

9

8

8

9

8

9

8

## Travail sur le codage et la discrimination visuelle :

respecter le code couleur de la consigne

Guidé

Seul

apprendre à balayer en gauche-droite haut bas.

Guidé

Seul



0

4

4

0

0

4

0

4

4

0

0

0

4

0

0

4

0

0

4

4

0

4

0

4

0

## Travail sur le codage et la discrimination visuelle :

- respecter le code couleur de la consigne
- apprendre à balayer en gauche-droite haut bas.

- Guidé
- Seul
- Guidé
- Seul



2



5



1

2

1

2

5

2

5

2

5

1

5

2

1

2

5

1

2

5

1

5

2

5

1

2

1

5

## Travail sur le codage et la discrimination visuelle :

respecter le code couleur de la consigne

Guidé

Seul

apprendre à balayer en gauche-droite haut bas.

Guidé

Seul

**1**

**2**

**3**

**1**

**2**

**3**

**2**

**2**

**2**

**1**

**3**

**1**

**3**

**1**

**2**

**2**

**3**

**1**

**3**

**1**

**3**

**2**

**3**

**1**

**2**

**3**

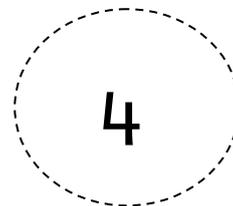
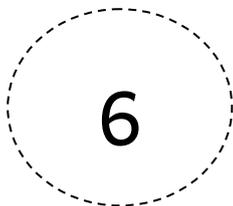
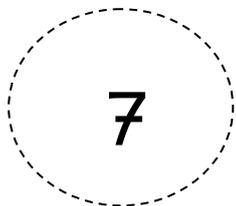
**3**

**1**

## Travail sur le codage et la discrimination visuelle :

- respecter le code couleur de la consigne  
 apprendre à balayer en gauche-droite haut bas.

- Guidé     Seul  
 Guidé     Seul



7

4

6

7

4

7

4

7

6

6

6

6

7

4

7

7

6

4

7

7

6

7

6

4

4

## Travail sur le codage et la discrimination visuelle :

respecter le code couleur de la consigne

Guidé

Seul

apprendre à balayer en gauche-droite haut bas.

Guidé

Seul

**A**

**E**

**U**

**U**

**A**

*E*

**E**

*E*

*E*

*U*

**E**

**U**

**A**

**E**

**A**

**U**

*E*

*A*

**U**

*U*

*A*

**U**

**E**

**A**

**A**

**U**

*U*

**A**

## Travail sur le codage et la discrimination visuelle :

- respecter le code couleur de la consigne  
 apprendre à balayer en gauche-droite haut bas.

- Guidé     Seul  
 Guidé     Seul

R

S

H

S

S

H

R

H

H

H

R

R

H

R

H

H

S

H

S

H

R

R

S

H

R

H

S

R

## Travail sur le codage et la discrimination visuelle :

- respecter le code couleur de la consigne  
 apprendre à balayer en gauche-droite haut bas.

- Guidé     Seul  
 Guidé     Seul

L

G

B

G

G

B

L

G

B

L

G

G

L

L

G

B

G

B

B

L

G

B

B

L

B

G

L

G