

EXPLIQUE-MOI COMMENT ? ...

www.autimenjeux.fr

L'objectif ici est la production de phrases enchaînées avec des mots de liaison tels que : « d'abord, ensuite, puis, enfin ».

Les réponses peuvent être variables en quantité et en longueur mais on vise une séquence de minimum 3 réponses.

Comment on se lave les mains ?

Comment on met la table ?

Comment on se brosse les dents ?

Comment on fait un sandwich au fromage ?

Comment on se prépare pour dormir ?

Comment on range son cartable ?

Comment on fait un chocolat chaud ?

Comment on prépare un bol de céréales ?

Comment on épluche une banane ?

Comment on met un manteau ?

Comment on coupe une pomme ?

Comment on prend une douche ?

Comment on ferme une fermeture éclair ?

Comment on met ses chaussures ?

Comment on met un bonnet ?

Comment on prend le bus ?	Comment on fait du vélo ?	Comment on fait un puzzle ?
Comment on met sa ceinture de sécurité dans la voiture ?	Comment on joue au ballon ?	Comment on fait un dessin ?
Comment on joue à cache-cache ?	Comment on fait un puzzle ?	Comment on fait des bulles de savon ?
Comment on fait un câlin ?	Comment on traverse la rue ?	Comment on va aux toilettes ?
Comment on se lave les cheveux ?	Comment on met de l'essence dans la voiture ?	Comment on recharge la tablette ?
Comment on va chez l'orthophoniste ?	Comment on se prépare pour faire ses devoirs ?	Comment on fait un modèle de légo ?

Comment on démarre un lave-vaisselle ?	Comment on mange une banane ?	Comment on arrose une plante ?
Comment on va à l'école ?	Comment on se mouche ?	Comment on lave le tableau à l'école ?
Comment on lit un livre ?	Comment on se sert à boire ?	Comment on fait pour regarder un DVD ?
Comment on étend le linge ?	Comment on prend le bus ?	Comment on s'habille le matin ?
Comment on allume les bougies d'un gâteau ?	Comment on allume l'ordinateur ?	Comment on se brosse les cheveux ?
Comment on fait un avion en papier ?	Comment on écrit ton prénom ?	Comment on prend une photo ?

Comment on prépare son sac d'école ?	Comment on prépare son sac de piscine ?	Comment on joue à [jeux de société connu de l'élève] ?
Comment on range sa chambre ?	Comment on décore un sapin de Noël ?	Comment on ouvre une porte fermée avec une clef ?
Comment on prépare une salade ?	Comment on passe la tondeuse dans le jardin ?	Comment on fait une tartine ?
Comment on fait des crêpes ?	Comment on change les piles de la télécommande ?	Comment?

On pourra travailler également sur les pronoms : comment tu ... « Je... » mais dans cet exercice, cet écueil a été volontairement écarté au profit du pronom « on » qui facilite la verbalisation

Pour plus d'information sur cette activité,
RDV sur le site www.autismnenjeux