

LECTURE RECONNAISSANCE LETTRES VS CHIFFRES

Pour rappel:

Tâche : lecture

Objectif de la tâche:

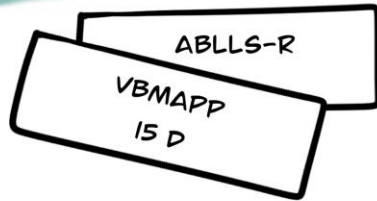
- Jalon additionnel :

« L'élève discrimine une lettre d'un chiffre en tant qu'auditeur. » Ici : il sera capable de retrouver une lettre ou un chiffre dans un ensemble de 2 items.

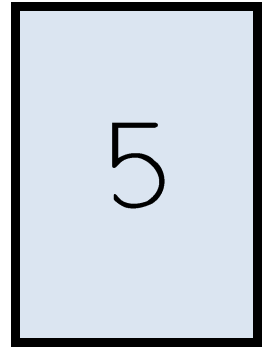
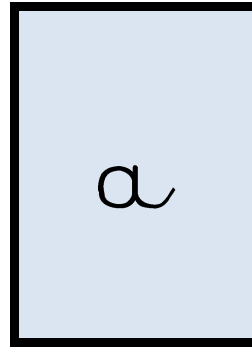
SD : « montre-moi / où est / lequel est ... »

Critères:

Analyse de tâche - hors évaluation.



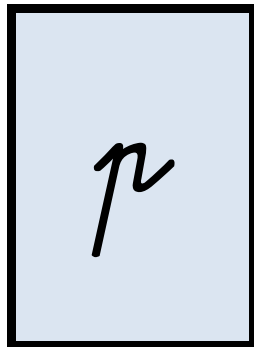
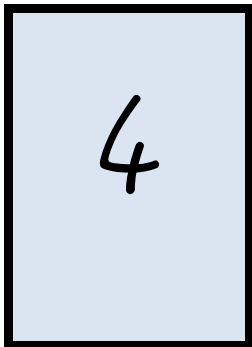
LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



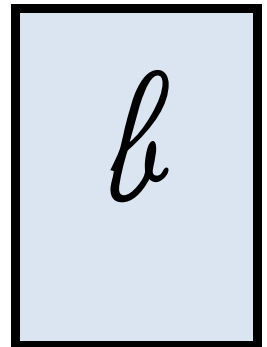
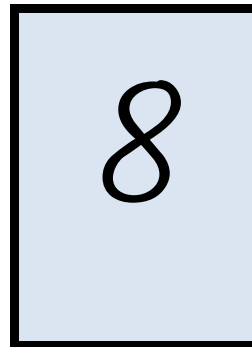
Lecture - niv3 - 15 D

AUTISMENJEUX

LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



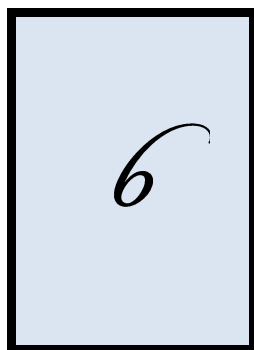
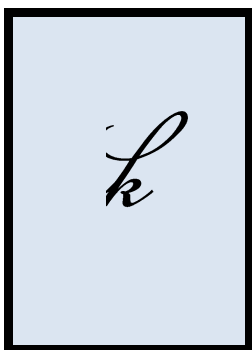
Lecture - niv3 - 15 D

AUTISMENJEUX

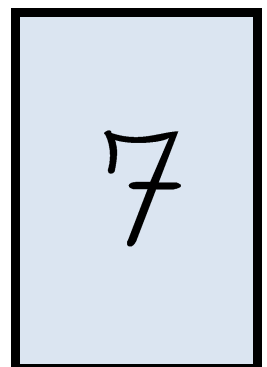
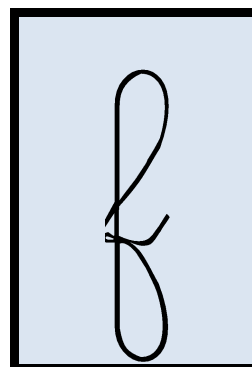
Lecture - niv3 - 15 D

AUTISMENJEUX

LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



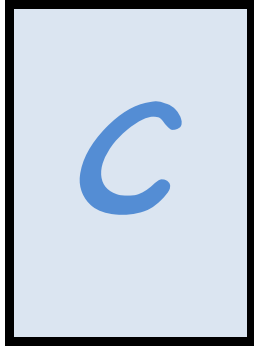
Lecture - niv3 - 15 D

AUTISMENJEUX

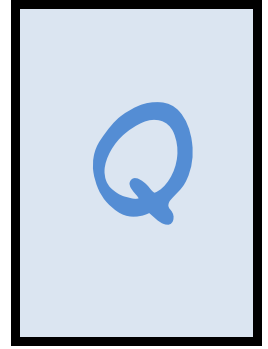
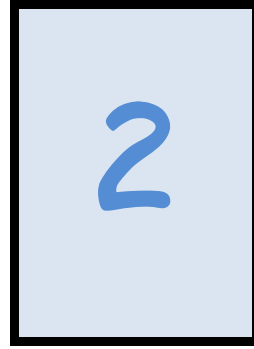
Lecture - niv3 - 15 D

AUTISMENJEUX

LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



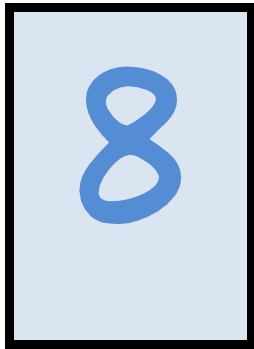
Lecture – niv3 – 15 D

AUTISMENJEUX

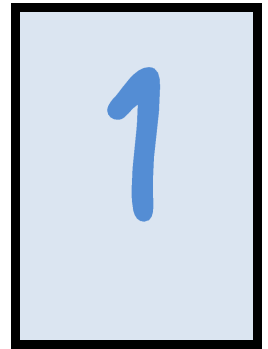
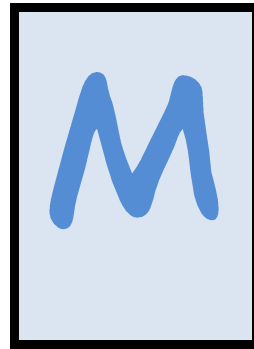
Lecture – niv3 – 15 D

AUTISMENJEUX

LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



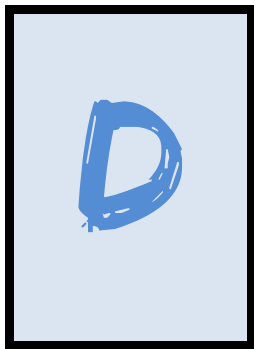
Lecture – niv3 – 15 D

AUTISMENJEUX

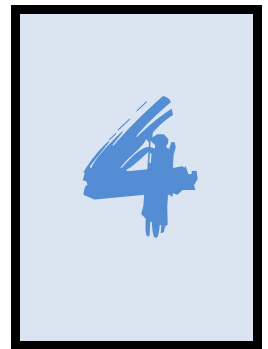
Lecture – niv3 – 15 D

AUTISMENJEUX

LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



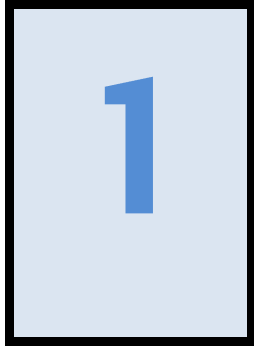
Lecture – niv3 – 15 D

AUTISMENJEUX

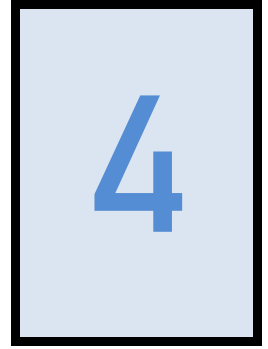
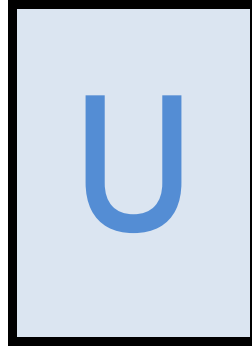
Lecture – niv3 – 15 D

AUTISMENJEUX

LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



Lecture – niv3 – 15 D

AUTISMENJEUX

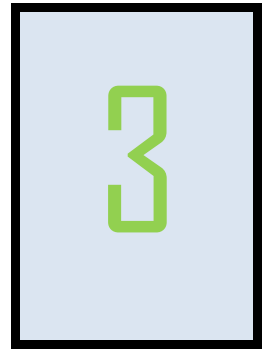
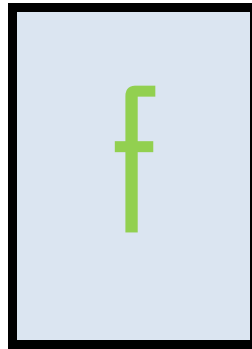
Lecture – niv3 – 15 D

AUTISMENJEUX

LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



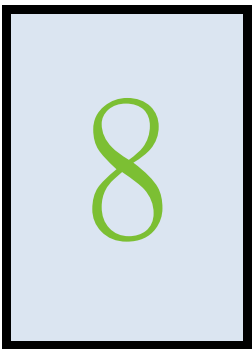
Lecture – niv3 – 15 D

AUTISMENJEUX

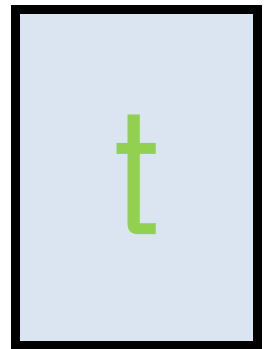
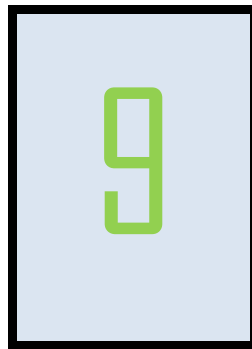
Lecture – niv3 – 15 D

AUTISMENJEUX

LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



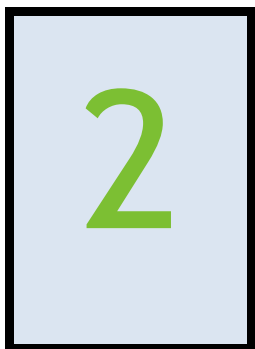
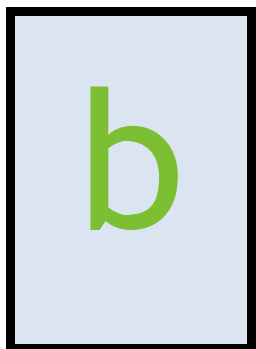
Lecture – niv3 – 15 D

AUTISMENJEUX

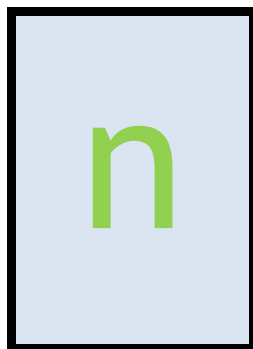
Lecture – niv3 – 15 D

AUTISMENJEUX

LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



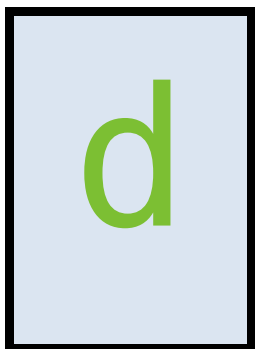
Lecture – niv3 – 15 D

AUTISMENJEUX

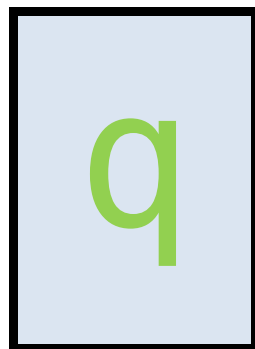
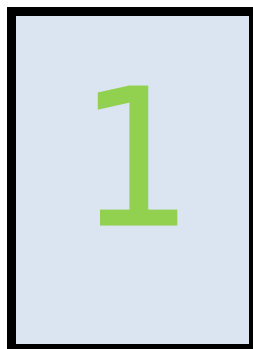
Lecture – niv3 – 15 D

AUTISMENJEUX

LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



Lecture – niv3 – 15 D

AUTISMENJEUX

Lecture – niv3 – 15 D

AUTISMENJEUX

REMARQUES :

LECTURE -- 15 B

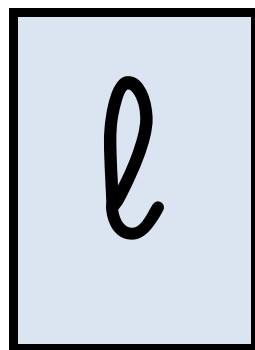
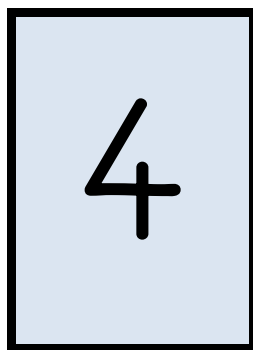
« Discrimine les lettres des chiffres en tant qu'auditeur ».

Ici, on doit discriminer parmi 2 propositions.

Dans le VB Mapp, il n'est pas précisé parmi combien ni en quel type d'écriture. J'ai donc utilisé les trois: cursif (en noir) capital (en bleu) et script (en vert).

Pour chaque carte, choisissez une modalité parmi les deux proposées « lequel est un chiffre ? » ou « lequel est une lettre ? ». Comme il y a peu de cartes dans ce document, j'ai fait apparaître les deux questions pour éviter l'effet d'apprentissage.

LEQUEL EST UN CHIFFRE / UNE LETTRE?



Lecture – niv3 – 15 D

AUTISMENJEUX