

RÉPONSES DE L'AUDITEUR SUR DES SCÈNES EN IMAGES.

Ce PDF est à utiliser avec les images de RAFCC niveau 3, disponibles sur le site Tasolutionautisme.

Avec ce PDF, vous entraînez l'enfant à repérer des éléments dans une scène complexe. Ce sont des consignes qui ne contiennent que des noms « RA simples », c'est-à-dire, sans catégorie, ni caractéristique, ni fonction.

CE PDF peut être utilisé :

- Soit directement par l'élève lecteur :

il lit les mots, cherche les items puis coche la case (voir les recommandations ci-après)

- Soit par l'intervenant :

ce dernier pourra évaluer l'élève en tact (cotés en rouge) ou en RA (cotés en vert) selon ses cibles. Il pourra alors bien identifier le vocabulaire à travailler respectivement pour les deux opérants verbaux.

→ Vous pouvez imprimer ces pages d'exercices en pleine page mais je vous conseille de les utiliser en 2 pages par feuille voire 4 pages par feuille pour obtenir un format plus traditionnel.

L'objectifs de ce PDF est de préparer aux RAFCC.

1) Le premier objectif est de travailler au repérage d'éléments dans une scène complexe : beaucoup d'enfants sont en difficulté pour explorer et/ou ne reconnaissent pas un élément si il est représenté tronqué ou caché.

2) Le second, pour les lecteurs, est de s'organiser dans une tâche complexe. L'élève doit chercher, trouver et cocher.

Si il ne sait pas, il faut lui apprendre à passer à la prochaine consigne. Savoir s'organiser dans son travail est une belle compétence. Il y a délibérément des éléments complexes à repérer que l'enfant n'aura sûrement pas dans son répertoire. (ex : la mappemonde »). Il faut renforcer le fait qu'il saute une consigne si celle-ci ne lui ait pas accessible. Il doit dire « je sais pas », ne pas cocher la case et doit continuer ses recherches avec les autres mots.

Une fois que l'apprenant est à l'aise avec ces lexiques, vous allez pouvoir passer aux consignes complexes de RAFCC niveau 3 de Tasolutionautisme.

Retrouver dans l'image les éléments écrits :

L'élève lit seul ou l'intervenant lit et l'enfant trouve.

LA BOULANGERIE

☐ la mamie	☐ le boulanger
☐ les glaces	☐ la fillette
☐ les confitures	☐ le garçon
☐ la porte	☐ le panier
☐ le four	☐ les baguettes
☐ les sucettes	☐ la cuillère
☐ une jupe	☐ la caisse
☐ un tableau	☐ un sac à main
☐ un chapeau	☐ des lunettes
☐ des boites	☐ un vase

Retrouver dans l'image les éléments écrits :

L'élève lit seul ou l'intervenant lit et l'enfant trouve.

LE SUPERMARCHÉ

☐ les bananes	☐ la fillette
☐ la poussette	☐ la fraise
☐ le bébé	☐ l'ordinateur
☐ la caissière	☐ un panier
☐ le panneau	☐ les chips
☐ la baguette	☐ le porte-monnaie
☐ les confitures	☐ les oranges
☐ les pommes	☐ les plantes
☐ la caisse	☐ une chaise
☐ le lait	☐ un caddie

Retrouver dans l'image les éléments écrits :

L'élève lit seul ou l'intervenant lit et l'enfant trouve.

LE CINÉMA

☐ une poubelle	☐ un parapluie
☐ le lion	☐ un robot
☐ le canapé	☐ une montagne
☐ le chiffre 2	☐ la caisse
☐ des lunettes	☐ un monsieur
☐ un vendeur	☐ une porte
☐ un sac	☐ une casquette
☐ les chips	☐ un manteau
☐ une fillette	☐ des pop 'corn
☐ un soda	☐ une lumière

Retrouver dans l'image les éléments écrits :

L'élève lit seul ou l'intervenant lit et l'enfant trouve.

LA BIBLIOTHÈQUE

☐ le fauteuil	☐ une jupe
☐ une trousse	☐ des lunettes
☐ un écran	☐ le comptoir
☐ un livre	☐ un stylo
☐ une bibliothèque	☐ une plante
☐ une chaise	☐ un sac à dos
☐ la fenêtre	☐ une étoile
☐ une dame	☐ une affiche
☐ une table	☐ un cahier
☐ une flèche	☐ un monsieur

Retrouver dans l'image les éléments écrits :

L'élève lit seul ou l'intervenant lit et l'enfant trouve.

LA CLASSE

☐ la maitresse	☐ la fenêtre
☐ l'horloge	☐ le tableau
☐ un sac à dos	☐ la mappemonde
☐ un arbre	☐ une maison
☐ une boîte	☐ un pot à crayons
☐ une trousse	☐ le bureau
☐ la commode	☐ l'ordinateur
☐ une chaise	☐ l'herbe
☐ la date	☐ des livres
☐ la plante	☐ une affiche

Retrouver dans l'image les éléments écrits :

L'élève lit seul ou l'intervenant lit et l'enfant trouve.

LA BOUTIQUE

☐ l'écran	☐ une porte
☐ la cabine	☐ un cintre
☐ un rideau	☐ un sac
☐ la caisse	☐ la vendeuse
☐ un homme	☐ un client
☐ un mannequin	☐ une fillette
☐ une femme	☐ une plante
☐ le présentoir	☐ la vitrine
☐ un pull	☐ une veste
☐ un cœur	☐ une jupe

Retrouver dans l'image les éléments écrits :

L'élève lit seul ou l'intervenant lit et l'enfant trouve.

LA CASERNE

☐ un camion	☐ une horloge
☐ une cafetière	☐ un tableau
☐ un tuyau	☐ une porte
☐ une table	☐ une trousse
☐ un téléphone	☐ une échelle
☐ un gyrophare	☐ le vestiaire
☐ une bouteille	☐ un uniforme
☐ une chaise	☐ le nombre « 18 »
☐ un casque	☐ une veste
☐ une tasse	☐ des chaussures

Retrouver dans l'image les éléments écrits :

L'élève lit seul ou l'intervenant lit et l'enfant trouve.

LE CABINET MÉDICAL

☐ une table	☐ le nuage
☐ le comptoir	☐ un écran
☐ une porte	☐ un nounours
☐ les tabourets	☐ le bébé
☐ les crayons	☐ les cubes
☐ le tapis	☐ le soleil
☐ la secrétaire	☐ un magazine
☐ des lunettes	☐ un ordinateur
☐ les jouets	☐ le papy
☐ le papillon	☐ les livres

Retrouver dans l'image les éléments écrits :

L'élève lit seul ou l'intervenant lit et l'enfant trouve.

LE SALON

☐ le chien	☐ le journal
☐ le lapin	☐ la balle
☐ le four	☐ l'avion
☐ la fenêtre	☐ la banane
☐ un téléphone	☐ le tapis
☐ le bol	☐ le rideau
☐ un sac à main	☐ le tablier
☐ le canapé	☐ la télé
☐ le fauteuil	☐ la bibliothèque
☐ les manteaux	☐ la cuisine

Retrouver dans l'image les éléments écrits :

L'élève lit seul ou l'intervenant lit et l'enfant trouve.

LA RÉCRÉATION

☐ un arbre	☐ un sac
☐ un banc	☐ le chiffre « 5 »
☐ l'eau	☐ l'herbe
☐ la maitresse	☐ un ballon
☐ la marelle	☐ la poubelle
☐ le panier de basket	☐ la trottinette
☐ la bouteille	☐ la corde à sauter
☐ les maisons	☐ un cœur
☐ la fleur	☐ les fenêtres
☐ un papier	☐ la grille